

какво-то да бжде прѣдметъ за разговоръ, бестѣжъ, и да подлежи на виѣшни-гѣ чювства. Никакъ не трѣбва да ся диктува на дѣца-та каквы-было забѣлѣжванія, или да имъ ся даватъ записки. Ако прѣподаватель търпѣливо, усердно и съ умѣніе свърши това първо развитіе на географическы-тѣ познанія *наглядно*, то за ученици-тѣ ще бжде лесно и занимателно да проходятъ първоначалный курсъ по книгж-тж. Това послѣдне-то ще има цѣль: 1) да даде опрѣдѣленность и точность на ученическы-тѣ понятія, които сж придобили прѣзъ разговоръ; 2) да имъ приучи очи-тѣ да гледатъ на глобуса и плоскошарія-та и 3) да ги опознае съ раздѣленія-та на земж-тж повърхнинж и основны-тѣ ѣ достопримѣчателности.

*А. Ободовскій.*