

чества? Синтетическа-та метода го гужда въ начало-то, аналитическа-та — въ свършокъ-тъ. Видися, може да ся согласятъ и двѣ-тъ. Подиръ общи-тъ статіи и обще-то обозрѣніе на Европж, Политическа-та Географія трѣбва да ся наченва отъ отечественж-тж, по крайней мѣрѣ, отъ обозрѣніе-то ѳ : близко-то, свое-то, трѣбва да знаемъ понапрѣдъ отъ отдалечено-то и чюждо-то. Иста-та отечествена Географія, съ поголѣмж подробность и статистически дополненія, трѣбва да ся прѣподава въ заключеніе на географическый курсъ, кога умственый погледъ на ученици-тъ е вече достозостренъ отъ многообразны сравненія прѣдметовъ да уразумѣе-то, что е найважно въ Географіѣ-тж.

Да приложимъ нѣколко подробности за синтетическж-тж методж.

Прѣди да начне да прѣподава първоначальный курсъ по ржководство, прѣподаватель е длженъ 1) да даде ученику да разумѣе ландкарты-тъ и глобуса, като изображенія на земж-тж; 2) да му обясни найблизки-тъ отношенія на гражданскый бытъ; 3) да му сообщи сознание на нѣкои космически явленія и различни явленія на земж тж природж, които ежедневно ставатъ прѣдъ очи-тъ му.

*Материалы* за тойзи пригитовителенъ курсъ ся нахоятъ на самж-тж *мѣстность*. Трѣбва да ся ржководствува дѣте-то да разумѣе относително-то положеніе на неговж тж мѣстность въ малжкъ масштабъ. Учитель черти на класснж-тж дѣскж плана на мѣсто-то, въ което живѣе ученикъ-тъ, и на неговж-тж околность; ученици-тъ чертятъ това само-то на плакы или на хартіѣ. Подиръ такова упражненіе става имъ разумителна карта-та на окружіе-то, на губерніѣ тж, на цѣло-то отечество, на части-тъ на Свѣта, на цѣлый Свѣтъ, и напоследжкъ самый глобусъ, ако имъ бжджтъ дадени прѣварително удобовразумителны доказателства за сферическый видъ на земж-тж. При разгледваніе-то на еднж мѣстность, могжтъ да бжджтъ изяснены на ученици-тъ много географически термины за опредѣлѣніе-то на разны формы на сушж