

зато треба малко време още да применижтъ на опытахъ тѣ часть. Сетиѣ въ тая книжка намѣтвася не само о-пытното много по совершено, но въ нѣкои мѣста и слова и на дѣйствиата и на другія нѣкоя. — Ще бѣди много полезно, сякашъ, ако тѣхъ, които ще учать тая численница, ся ограничатъ на тѣхъ, които ся обемватъ въ нея, и да прилѣжаватъ не само да подканять ученицѣ си колкото е възможно упражненни, да извършватъ кое бѣди дѣствие и да развързватъ подобни съ тука вмѣстенинѣ задачи, но и да ги обывнятъ, колкото е възможно, на опредѣленіята, именуваніята, израженіята и способнѣ на тая книжка. Ако туй сторять, нека сѣ увѣрени, какъ сетиѣ ще ся благодарять, като виждатъ ученицѣ си, дѣто разумѣватъ по лѣсно, като ги пытатъ защо? и като чувватъ, чѣ имать въ Гимназіята потреба да ся учать да извършватъ дѣйствиата.

А за първото же и второто изданіе на численницата ми мнѣніето на тѣхъ, които познаватъ математиката, и благоволено то приемваніе и въ Слада и при единородцѣтѣ, които сѣ въ иностраннѣхъ земля, дади ми дерзость да вѣрвамъ, какъ многогодишнѣ ми на нея трудове, ако не друго, поне ми сѣ не-потребни.

Надѣюся же, какъ това третѣто изданіе на тая книжка, и за подправленіята и за малките прибавленіята, и за малките под рѣ всякъ главлъ содержаніята ще е по полезна и по достонна за благоволеното приемваніе на сячкѣтѣ.