

отъ тия общества въ Азия се пренесла въ Елада, а именно отъ Финикия—въ Кипъръ, отъ Египетъ—въ Критъ и Пелопонезъ (Елада) и по на западъ.

Въ Елада пръвъ основателъ на благоустроена държава и общество билъ Кекропсъ, египтянинъ; пръвъ учителъ по писменостъ — Кадмосъ, финикиецъ; пръвъ основателъ на религията — Орфей, тракиецъ; пръвъ поетъ и музикантъ — Евмолпъ, скитъ. Заедно съ това въ скоро време тѣзи първи учители на елините пренесли техниката, изкуствата и наукитѣ. При това, елините отивали да се усвѣршенствуватъ въ тия страни, както днесъ ние отиваме въ европейскитѣ университети, особено въ Парижъ. Следователно, пръвъ причинителъ на първото човѣшко общество е естествена нужда за самосъхрана у човѣка, а съ течение на времето се постигатъ разнитѣ подобрения и усвѣршенствувания въ общества. Ако, допуснемъ, напримѣръ, че първиятъ политико-общественъ животъ се е появилъ най-напредъ въ Китай, то естествено китайцитѣ сж били първитѣ учители на съседнитѣ народи; тѣхнитѣ съседи индийцитѣ, следъ като внесли известни свои придобивки и подобрения, предаватъ последнитѣ на прямитѣ си съседи — перси и халдеи; тѣзи пъкъ, следъ като попълнили нѣкои недостатъци, ги предаватъ по-свѣршени на египтянитѣ и финикийцитѣ, които по сжщия редъ на нѣщата ги предаватъ на Елада. (Вижъ Херодотъ, кн. 2). И така, познанията отъ източната частъ на Азия постепенно отъ страна на страна се предавали, догдето стигнали на западния ѝ брѣгъ. Отъ тамъ пъкъ, хиляда години преди Рождество Христово, се предаватъ постепенно и въ Егейскитѣ острови, Пелопонезъ, Африка, т. е. на източния европейски брѣгъ. Отъ Елада усвѣршенствуваното учение на египтянитѣ и финикий-