

беподобно. Къде ще се пръселва душата на умрълния човекъ, ако всъщо животно получава своето битие отъ друго нему подобно? Тогава само може да се допусне пръселването на душата, ако животните не се разиножаваха и ако тяхните тела се намираха нѣкѫдѣ мъртви, които — поради разлжчването на човѣшката душа отъ тѣлото — биха могли да бѫдатъ съживѣни. И така, това мнѣніе само по себе си е несправедливо.

Остава да рѣшиме: каква послѣдица влѣче слѣдъ себе си това мнѣніе? Ако пръселването на душата — както е казано по-горѣ при разрѣшаването на първия въпросъ — е допуснато на тази основа, че душата така се очиства отъ пороците си и по тоя начинъ се съединява съ Твореца си, трѣбва да допуснеме, че всичките души сѫ подвъргнати на това очистване, защото нѣма човѣкъ безъ грѣхъ. Значи, добродѣтелните хора, както и порочните, за да се съединятъ съ Твореца си, трѣбва да прѣминатъ по единъ и сѫщъ путь. Тогава, кое е накарало Платонъ, Питагоръ и др. да проповѣдватъ нравственостъ? Въ такъвъ случай не е потрѣбно на човѣка да прави добро, защото — както въ тоя, така и въ противния нему случай — той е длѣженъ да се подвъргне на едно и сѫщо изкушение (— очистване?) и, значи, както добродѣтелниятъ, така и порочниятъ получаватъ едни и сѫщи награди; защото добродѣтелниятъ трѣбва да се очисти само отъ немного пороци, а порочниятъ отъ много, който слѣдъ очистването си става подобенъ на добродѣтелния. И така, горѣспоменатите философи, като проповѣдавали нравственостъ и допускали мнѣнието за пръселване на душата, сами сѫ си противорѣчили.

Значи, и мнѣнието за пръселването на душите въ тѣлата на животните е несправедливо.

22. Баснитѣ, които разказва Грековъ за пѫтуването на Чинтуловъ до Сливенъ (Юб. сб. с. 123—124) липсватъ въ първата редакция на биографията (Ил. Св.). За тѣхъ Грековъ си е „спомнилъ“ едва въ 1910.

23. Утро пише: „Не искамъ да кажа, че Чинтуловъ е първиятъ учитель въ Сливенъ, който захвани да прѣподава по-български, защото още въ 1840 се отваря българско училище, при което е билъ учитель г. Любомиръ Младеновъ... който