

редъ на нѣщата. Колкото нашиенци, казва д-ръ Селимински, сѫ избѣгали въ разни времена изъ Турско (презъ войните въ 1755, 1774, 1783, 1812, 1830, 1854) въ Русия, тѣ сѫ намѣрвали тамъ най-голѣмо гостоприемство, настанивани сѫ на добри и плодородни земи, считани равноправни съ мѣстните жители, въ нѣкой случай дори привилегировани наспроти тѣхъ. Ето защо предприемчиви българи сѫ спечелили капитали и имоти, станали голѣми земедѣлци, па се отличили като добри стопани и скотовъдци. И отъ духовна свобода не бѣха лишени. Преселниците запазваха естествените връзки по езикъ, вѣра, обичаи и народность съ сродниците си въ Турция, пишеха си писма, посещаваха се, подпомагаха се взаимно. И лесно бѣ на хората тогава да правятъ разлика, коя държава, какъ постѣпенно съ своите поданици. Руското правителство не само не преследваше чувствата и стремежите у нашите преселници тамъ, но ги насърдчаваше и развиваше, за да послужатъ за спасение на братята имъ въ Турция, когато другите народи не постѣпенно така съ българските преселници у себе си.

Ето защо името на Русия ставаше все по-популярно и по-мило за българина. Всѣки искаше да му се разкаже нѣщо за великата славянска държава и да чуе, дали тя мисли скоро да направи нѣкоя постѣпка за бълга итѣ.

И когато се чуеше, че тя предприема нѣщо за нась, народътъ се радваше отъ все сърдце. Русия съ много работи държеше будно народно очакване. За да изучи нравственото състояние на България по-отлизо, тя нареди нейни хора да идатъ и проучатъ на самото място сродния български народъ.

Така българитѣ бѣха споходени презъ 1828 и 1829 г. отъ Венелинъ, а по-сетне отъ Погодинъ, Викторъ Григоровичъ, архимандритъ Порфирий Успенски и др. Тѣ проникнаха въ всичко българско, обиколиха всички български страни; откриха старини, книги, пергаменти, написани съ старославянска глаголица, събраха народни пѣсни, предания, описаха бита, вѣрата, нравите и обичаите на нашия народъ, а тѣй сѫщо събраха сведения за грѣцкото духовенство и неговите злоупотреби въ България. Тѣхните съчинения бѣха отпечатани и прѣс-