

онъзи въпроси, които намирахъ нужно и които липсваха въ учебника, ученицитъ си държаха записи при прѣподаването и изпитването.

Прѣподавахъ сѫщо антропология въ двѣтѣ паралелки VI класъ, съ по 2 часа седмично само първото полугодие. Поради късното ми назначение остана ми много малко врѣме да довршва изисквания материалъ по програмата. За туй материала минахъ съ натрупване ученицитъ съ повече уроци и съкращение на нѣкои не толкова важни въпроси. За този предметъ въ VI класъ сѫ потрѣбни повече часове, за да може да се покажатъ нагледно съ нѣкои опити важните физиологически процеси въ организма.

Бѣхъ натоваренъ сѫщо да прѣподавамъ хигиена и популярна медицина въ I професионаленъ курсъ при дѣвическата гимназия съ по 2 часа седмично, прѣзъ цѣлата година.

Значи прѣзъ първото полугодие имахъ 9 часа седмично, а прѣзъ второто — 5 часа.

Въ гимназията по нѣмане на повече врѣме съмъ държалъ само слѣдующите бесѣди и то въ горнитѣ 4 класа, когато замѣствахъ отсътствуващи учители:

- 1) Хигиена и нейното значение
- 2) Какъ да запазимъ здравието си
- 3) Болести и какъ трѣбва да се лѣкуваме.
- 4) Заразителни болести и дезинфекция.
- 5) Венерически болести (въ VII тѣ класове).

### III. Здравословно състояние на учащите се.

При антропологическитѣ измѣрвания и при постояннитѣ частни прѣгледи на ученицитѣ съмъ констатиралъ:

15	случаи	отъ	hernia
4	"	"	paralisie
3	"	"	coxalgia
2	"	"	amputatia
2	"	"	othrophia
12	"	"	anemia

Едни отъ болнитѣ бѣха освободени отъ гимнастиката, други и по рисуване и рѣчна работа.

Отъ приложената вѣдомостъ № 1 се вижда, че заболѣли прѣзъ учебната година отъ разни болести е имало 676 случаи, които сѫ направили 868 посещения и повторения.

Вѣдомостъ № 2 показва заразителните болести, отъ които най-много върлуваше influenzata лѣка форма прѣзъ мѣсяците февруари,