

ние съдър. на стихотвор. 7. Отецъ Паиси. 8. Съборъ на мишките, — упраж-
нение върху прѣката и непрѣка рѣчь.

IV а, б, в класъ

1. Да се покаже по какъвъ начинъ на мислене (индукция или де-
дукция) е добитъ даленъ силогизъмъ и кои сж прѣдсилките, срѣдния
терминъ и заключението.

2. Да се напишатъ двѣтѣ прѣдсилки по дадено заключение.

3. По даденъ планъ да се развие баснята „Меча услуга“ и да ѝ
се намѣри заглавието.

4. Излагане съдържанието на стихотворението „Отечество любезно“
отъ Ив. Вазовъ.

5. Да се напише въ невѣзана рѣчь прочетената въ класа стихотвор-
на басня „Лисица и Врана“.

6. Написа се на черната дъска стихотворната басничка „Муха само-
хвалка“ и ученицитѣ я разшириха въ невѣзана рѣчь

7. Разборъ на баснята „Пжтници и псета“

V а, б. класъ

1. Извлѣчете изъ прочетеното въ класъ четиво, що е критика и
покажете всичко, що знаете за нея. 2. Разборъ на „Словото по Биля за
отмѣняване личната свобода“. 3. Илияда—нейното съдържание, нейнитѣ
особености и значение. 4. Романътъ и неговитѣ видове. 5. Планъ за
развитие на драматическото дѣйствиe въ драмата „Скжпирникъ рицаръ“.

VI а. класъ

1. Фактори въ развитието на старо-гръцката литература. 2. Ха-
рактеръ и историческо развитие на римската литература. 3. Серван-
тесъ и неговото значение. 4. Произходъ и характеръ на сантиментализма

VI б. класъ

1. Характерни качества на Хомеровия епосъ. 2. Характеръ на срѣдне-
вѣковната литература. 3. Характеръ и развитие на ренесансовата литерату-
ра въ западна Европа. 4. Лъжекласицизмъ (поява, характеръ и развитие).

VII а класъ

Нашитѣ народни приказки. 2. Фактори въ историческото развитие
на славянската литература. 3. Характеръ и историческо развитие на пол-
ската литература слѣдъ 1795 год.