

5) Прѣдаване съ свои думи съдържанието на цѣло съчинение (свободенъ изборъ).

6) Сжщо.

7) „Една теменужка разказва своята история“.

Класни работи:

IV а кл. Значение и важность на плана за хубостта и пълнотата на съчинението.

Условия, на които трѣбва да отговаря съдържанието на всѣко съчинение.

Да се склонятъ думитѣ: **ВЕЛНКЪ** **ВОЖДЪ**, **ЗЛА** **ЦАРИЦА**, **БЛАГА** **ДОУША**.

Да се състави планъ за съчинение по темата „Домашно куче“.

Нашата градина прѣзъ годишнитѣ врѣмена (своб. съчинен.).

Да се направи етимологически разборъ на слѣднитѣ изречения: **ВЪСТАНАХЪ** **ЧАДА** **НА** **РОДИТЕЛА** **И** **ОУБИХЪ** **ТА**.

ТОГДА **КАВИТЪ** **СА** **ЗНАИМНЕ**. **ДОКОЛЪ** **ОТЪВРАЩАЕШИ** **ЛИЦЪ** **СВОЕ** **ОТЪ** **МЕНЕ?** **СЪТВОРИ** **КА** **ЛОВИЦА** **ЧЕЛОВѢКОМЪ**.

Да се направи разборъ на съчинението „Хаджи Димитръ“ отъ Хр. Ботевъ.

IV б кл. Да се състави планъ за развитие на темата „Озца“.

Да се кажатъ и обяснатъ условията, на които трѣба да отговаря съдържанието на всѣко съчинение.

Да се склонятъ думитѣ: **ШИРОКО** **МОРИЕ**, **БЛАГА** **ДОУША**, **ВЕЛИКЪ** **КЪНАДЪ** **И** **КОЖИНА** **КОЛА**.

Нашето сѣмейство (да се състави планъ и съчинение).

Растенията прѣзъ разнитѣ годишни врѣмена (планъ и съчинения).

Да се направи стилистиченъ разборъ на единъ откъслекъ изъ съчинението „Единъ кътъ на Стара-планина“ отъ Ив. Вазовъ.

Да се каже какво е олицетворение и какво хипербола и кога се употрѣбятъ тѣ. Да се опрѣдѣлятъ фигуритѣ и епитетитѣ въ дѣденъ откъслекъ.

V а кл. Разборъ на стихотворението „Чорбаджи Цеко“.

Природата прѣзъ разнитѣ годишни врѣмена (съчинение).

Занятие на селенина прѣзъ годината (съчинение).

Значение на ораторското изкуство (съчинение).

Романъ и неговитѣ видове (съчинение).

V б кл. Разборъ на стихотворението „Чумава“.

Мемоаръ и лѣтописъ (сравнение).

Биография и характеристика (сравнение).

Прѣкрасното въ природата и въ художественитѣ изкуства (съчинение).