

съ същото число часове повече години да търсятъ въ природата и живота повече примѣри. При това, добрѣ е, за VII класъ поради матуритетния изпитъ да не се оставя толкова учебенъ материалъ, защото при такава условия не може да се иска отъ ученицитѣ необходимата наблюдателность.

По химия.

Да се изучава химия и въ VII класъ съ два часа седмично, както бѣше и до сега, защото:

1. Много отъ химическитѣ закони и явления не могатъ да се усвоятъ отъ ученицитѣ въ IV класъ, та въ VII класъ при прѣговарянето ще се вземе и тази частъ;

2. При обобщенията, придружени съ практически занятия, се закреплятъ и затвърдяватъ знанията и се развива сръчностъ по прѣмета;

3. Много гимназии, въ това число и нашата, сж изтършили вече доста сръдства за създаване условия за практически занятия по химия.

По гръцки езикъ.

Този прѣдметъ, като свършено труденъ и загубилъ голѣма частъ отъ достоинствата си, да се изучава факултативно.

III По Правилника за зрѣлостенъ изпитъ въ гимназиитѣ

Огносително точка първа отъ окръжното на Министерството на Народното Просвѣщение подъ № 7533 отъ 22 май 1907 г. съвѣтътъ е на мнѣние, че наистина има дисхармония между постановленията на правилника за зрѣлостния изпитъ и тѣзи на учебната програма, каквото е случая съ химията и съ други нѣкои прѣдмети, по които се взема по малко материялъ отколкото въ другитѣ класове. Това ще може да се поправи като се измѣни цѣлата програма на зрѣлостния изпитъ, както се прѣдлага отъ съвѣта при отговора на втора точка отъ поменатото окръжно.

Учителския съвѣтъ счита, че съ сегашния зрѣлостенъ изпитъ не може да се заключи изобщо за зрѣлостта и развитието на абитуриентитѣ и е на мнѣние да се измѣни принципа на изпита, като се разшири кръга на изпитния материалъ и върху учебната материя, която се изучава въ четиритѣ класове въ съкратенъ размѣръ. За да се фиксира точно учебната материя, която ще трѣбва абитуриентитѣ да знаятъ за зрѣлостния изпитъ, Министерството на Народното Просвѣщение трѣбва да изработи по единъ конспектъ за всѣкой прѣдметъ, въ който конспектъ да се съдържа най-сжществената частъ отъ учебната материя.

Прѣдметитѣ, по който ще се прави матура да бждатъ раздѣлени на двѣ групи

1. Главни: Български езикъ, Математика и Отечественна география съ Българска история;

2. Условни: Физика, Ест. История, Химия и Френски езикъ.