

№ по редъ	Пълното и точното название на учебника	Зада- кой класъ	Отъ кого е учебника
11	Философия. Психология Логика Етика	VI VII VIII	Хр. Щаневъ Г. Сгруве пр. Д-ръ Кръстевъ Л. Компейре пр. В. Шишман.
12	Пѣниe Пѣниe " "	I II III	К. Маханъ " " " "

3) Обучение по незадължителни предмети.

Както прѣзъ миналата, така и прѣзъ отчетната година учителя Щ. Вирановъ, е ръководилъ едини и сѫщи ученици по стенография.

Е. Дисциплина.

Поведението на учениците е било изобщо по-добро отъ миналата година. При всичко това обноситѣ на учениците както въ училището, така и вънъ отъ училището, не сѫ били такива, каквито трѣбва да бѫдатъ. На всѣкаждѣ въ обществото се чуватъ оплаквания, че младежъта въобще е груба и неучтива. Обичъ, почитание, подчиненостъ, признателностъ къмъ родителите и прѣдпоставените липсва, съ една дума демашните добродѣтели, които подготвятъ човѣка къмъ другите обществени добродѣтели почватъ да се явяватъ по-нарѣдко. Младежъта почва да прѣкарва единъ отчужденъ и отдалеченъ отъ религията и черквата и пъленъ съ нередсвности животъ; обичта къмъ отечеството почва да замѣства съ козмополитически вѣянія и въобще едно общо пессимистическо настроение грози да прѣмахне и послѣдната искра отъ жизнерадостта, толкова необходима за развитието и благотворната дѣйност на една млада и крѣхна душа.

За прѣмахване или намаление на злото най важната задача прѣдстои на родителите. Прѣди всичко за да развиятъ родителите моралната воля ще трѣбва да дѣйствуватъ съ добри примери и сбразди. Това което примерите и образците безусловно изискватъ, това трѣбва и родителите безусловно чрѣзъ заповѣди, забранения, въ краенъ случай чрѣзъ наказанія и награди послѣдователно да прокаратъ. Щомъ родителите съ добри или чрѣзъ принудителни мѣрки сѫ постигнали моралното привикване, а привичките, навиците сѫ станали наклоности, по които ще се ръководи мла-