

да чувствително — голѣма умора, защото ученицитѣ работятъ напръгна-
то въ сѣщностъ само 3 часа. Колебанията на вниманието лесно се
обясняватъ, като се има прѣдъ очи тѣсната връзка, която съществува
между вниманието и функциитѣ на бѣлигѣ дробове и сърдцето. Отъ
направената анкета съ ученицитѣ по този въпросъ се указа, че отъ
416 ученика, 429 сж за непрѣкъснатитѣ занятия и само 17 за слѣд-
обѣднитѣ. Ученицитѣ призоваватъ, че умората, която усѣщатъ прѣзъ
5-ия частъ, не е така голѣма както при подиробѣднитѣ часове съ пѣ-
лень сгомахъ.

За прѣгладвяване на ученицитѣ не може да се говори, понеже
въ гимназията има гостилница и почти всички ученици закусватъ прѣзъ
голѣмото междучасие.

Професоръ Брисбахъ е правилъ наблюдения въ гимназията въ
Мюнхаузенъ съ осезателния църкѣтъ и е намѣрилъ, че обѣдната пауза
не е усилила чувствителността на кожата толкова, колкото е била
сугравъта, вслѣдствие на което той изисква прѣмахването на слѣд-
обѣднитѣ занятия. Тѣй сжщъ и въ Берлинския учителски конгресъ по
прѣдложението на графъ Kospoth е рѣшено да се изхвърли слѣдобѣдното
занятие по хигиенични причини.

2. Отъ разлѣдваианата на класнитѣ наставници и учителитѣ-
възпитатели излиза, че малцина родители сж недоволни съ непрѣкъснат-
титѣ занятия. Мотивитѣ на тѣзи родители сж; че ако останатъ синовете
имъ дома постоянно ги главоболятъ, та по-добрѣ да бѣдатъ подъ
чуждъ надзоръ. Ученицитѣ въ тукашната гимназия сж повечето синове
на бѣдни родители, та съ непрѣкъснатитѣ занятия иматъ по-голѣма
възможностъ слѣдъ обѣдъ спокойно сами въ единственната стая да си
приготвятъ уроцитѣ и привечерь да помогнатъ на родителитѣ си, от-
колкото вечеръ, когато сж събрани всички заедно.

3. При новата наредба на учебната програма училището може
по-сигурно да постигне възпитателното си назначение, понеже остава
повече време на класнитѣ наставници и учителитѣ-възпитатели да прѣд-
приематъ частични екскурзии, да резидиратъ ученицитѣ по домоветѣ
имъ, да се срѣщатъ по-често съ родителитѣ и имъ даватъ нужднитѣ
упѣтвания. На този начинъ ще накараме родителитѣ да обърнатъ по-
вече внимание за възпитанието на синоветѣ си и да не се надѣватъ
изключително на училището. Освѣнъ това, съ непрѣкъснатитѣ занятия
ученицитѣ не сж изложени толкова на изкушения и лошитѣ влияния
по улицитѣ и площадитѣ отколкото ако отиватъ по-два пѣти въ учи-
лището. Тази година се забѣлѣзва и едно подобрѣние поведението на
ученицитѣ.