

викъ отъ II-та половина на VIII вѣкъ до най ново врѣме.
2) По Френски езикъ:

Traduction,

Le patriotisme et la patrie.

Avez-vous réfléchi quelquefois à ce qu'était le patriotisme? Sans doute pour l'homme religieux pour le philosophe, pour l'homme d'Etat, la patrie se compose d'abstractions sublimes: la patrie c'est la succession continue d'une race humaine possédant le même sol, parlant la même langue, vivant sous les mêmes lois, et qui ne mourant jamais se perpétue en se renouvelant toujours comme un être immortel. Mais pour les hommes des temps, la patrie est quelque chose de plus sensuel de plus réel, de plus cher du coeur. Ce qu'il aime dans la patrie, c'est ce petit nombre d'objets auxquels son âme s'est attachée toute sa vie: c'est la maison, c'est la famille, sont toutes ses images sensibles, devenues des sentiments pour lui. Riche ou pauvre peu importe, c'est le toit et l'espace de sa vie. Il y a autant de patriotisme dans le petit champ que dans le grand domaine; dans la mesure gradée et couverte de chaume et de mousse que dans la demeure resplendissante au soleil. C'est pour cela que l'on vit, c'est pour cela que l'on meurt avec joie quand il faut le défendre contre la profanation du pied étranger.

DICTÉE.

Le renard.

Le renard se loge au bord des bois, à portée des hameaux; il écoute le chant des coqs et le cri des volailles.

S'il peut franchir les clôtures ou passer par-dessous, il ne perd pas un instant, il ravage la basse-cour, il y met tout à mort, se retire ensuite tranquillement en emportant sa proie qu'il cache sous la mousse ou porte à son gîte; il revient quelques moments après en chercher une autre, qu'il emporte et cache de même, mais dans un autre endroit; ensuite une troisième, une quatrième, etc., jusqu'à ce que le jour ou le mouvement dans la maison l'avertisse qu'il faut se retirer et ne plus revenir.

3) По Математика:

1. Отъ m ученика въ единъ класъ, гдѣто има a силни, b срѣдни и c слаби, трѣбва да се избератъ трима, които, при единъ училищенъ празникъ, да декламиратъ стихотворения. По колко различни начина може се прави този изборъ, ако слабите ученици не трѣбва да взематъ участие междо избраните трѣбва да има поне двама силни. Да се опредѣли съобщо, ако m е 80 пѣти по-голямъ отъ релативната вѣроятность, че при избирането на два зара по напредъ ще се получатъ равно по число точки, отъ това двѣ послѣдователни числа; a е $3\frac{1}{2}$ пѣти по малко отъ най-малкото число комбинации, които могатъ се състави отъ 9 елемента, b е равно на четвъртия членъ въ третата вертикална колона на паскалева Δ -къ, c е равно на числото 6.

2. Да се опредѣли каква ще бѣде вѣроятностьта, ако отъ една кутия, която има a бѣли, b черни и c червени топки, изтеглишъ заведнѣжъ три топки, то тѣ ще бѣдатъ, или и двѣтѣ бѣли, или едната черна а дру-