

и на счетоводство (аплогравия) като необходимо за всекиго, най-вече като се има прѣдъ видъ сегашния търговски законъ. Колкото се отнася до географията—физическа, политическа и козмография, необходимо е да се разшири нейното изучаване и въ горнитѣ класове, защото ученицитѣ излизатъ съ крайно оскъдни по нея познания.

Това е необходимо и за по-трайното и хубаво изучаване на историята. За да могатъ пъкъ ученицитѣ да се приготвятъ за разбирането и схващането икономическитѣ и други подобни явления въ живота, добръ е да се изучава въ горния курсъ, както е прѣдвидено и за педагогическитѣ училища, политическа икономия съ познания отъ гражданско учение (чл. 102).

Прѣдвидения сега за долния курсъ на дѣвическитѣ училища материялъ да се разпрѣдѣли за долния и прѣдлагания срѣденъ курсъ. Въ долния или срѣдния курсъ на дѣв. училища да се прѣдвиди гражданско учение, а въ горни курсъ и начало отъ политическа икономия, като необходими, за ония, които ще се занимаватъ съ възпитанието, било въ сѣмейството, било въ училището, като учителки.

Глава XV. Меншеството се изказа противъ прѣдвидения (чл. 110) провѣроченъ изпитъ за ученицитѣ отъ основното училище. То счита че провѣрочнитѣ изпити не сж достатѣчна гаранция за знанията на новопостѣпавшитѣ ученици, защото се извършвалъ надъ съвършено непознати дѣца и слѣдъ една двумѣсечна ваканция; че основнитѣ учители сж достатѣчно подготвени, за да се опираме на тѣхната оцѣнка и че тѣ сж подъ сжщия контролъ на министерството, както и всички други училища и че, като на части отъ едно цѣло, нѣма защо да се гужда такава изкуствена прѣграда.

Относително числото на паралелкитѣ (чл. 116), съвѣтътъ не намира, защо е потрѣбно да се ограничаватъ на 14, щомъ се прѣдвидени училищни райони. Въ всѣка гимназия ще се отварятъ толкова паралелки, колкото е потрѣбно, споредъ контингента ученици, които самъ района ще дава. Въ таквъ случай за всѣки районъ ще се установи една цифра, която нѣма да бжде твърдѣ много колеблива и непостоянна. Ограниченото число ще прѣчи освѣтъ това, защото ще става причина за движението на ученицитѣ отъ една гимназия въ друга, което ще бжде, може би, не по силитѣ имъ.

Глава XVI. На всѣки кандидатъ за учителъ въ гимназия съвѣтътъ е на мнѣние да се иска да е свършилъ срѣднѣ учебно заведение съ зрѣлостенъ изпитъ, било то гимназия, педагогическо или духовно, а не както е прѣдвидено — само гимназия. Съвѣтътъ признава, че учители съ педагогическо срѣднѣ и више образование могатъ да бждатъ много по-полезни за у-