

отвори държавни пансиони, съ по двѣ отдѣления — за дѣца на заможни родители, които плащатъ и за дѣца бѣдни, които не плащатъ нищо.

б) При всѣка гимназия да се назначи по единъ инспекторъ, който да се занимава съ поведението на ученицитѣ.

г) Да се приематъ ученицитѣ въ началото на учебната година съ поведение каквото е въ послѣдното свидѣтелство, независимо отъ намаленията за неизвинени отсъствия да се постави подъ линия Заб. изключение се прави за ученици, които иматъ поведение (2) укорно. Такива да се приематъ съ поведение срѣдно (3). Въ такъвъ случай ще се въведе непрѣкъснатостъ въ поведението на ученицитѣ отъ постѣпанието до напушанието имъ на училището и отдѣлитѣ учебни години не ще бждатъ независими една отъ друга, каквото е било до сега. Недостатѣкъ въ досегашната училищна наредба е дѣто въ началото на всѣка учебна година поведението на ученицитѣ се приравнява на примѣрно. Отъ една страна несправедливо е да се приравнява поведението на ученици съ укорно или срѣдно поведение съ поведението на примѣрни по поведение ученици; отъ друга страна това приравнение дава възможностъ на ученицитѣ прѣзъ ваканцията да не се държатъ коректно, да бждатъ разпуснати, да се мислятъ като не ученици и не отговорни за простѣпкитѣ, направени прѣзъ ваканцията. Съ прѣдлаганата тукъ система въ водение на поведението, освѣнъ че се избѣгватъ недостатѣцитѣ на старата, има и това прѣимущество, че кара ученика да бжде внимателенъ въ простѣпкитѣ си и смѣта, че намаленото му еднажъ поведение ще му тежнѣе до тогава, до като заслужи повишение. Тогава и училището ще изпълни до нѣкъдѣ своята роля като възпитателенъ факторъ; то ще бжде не само мѣсто въ което се прѣподаватъ уроци по разни прѣдмети, които удовлетворяватъ потрѣбитѣ на ума, а ще бжде истински възпитателъ и изправителъ на покваренитѣ вече български нрави.