

ученици се прави още една грѣшка, а именно, много ученици, които прѣзъ годнната се лѣнѣли по нѣкои прѣдмети, като се допусчатъ до изпитъ контроленъ, ще се трудятъ въ ущърбъ на здравието и умственитѣ си сили прѣзмѣрно и съ това може или да затѣпятъ способноститѣ си или да развалятъ здравието си. Отъ друга страна е знайно, че знание, добито за кѣсо врѣме, за кѣсо врѣме и изчезва.

3) За да може гимназията да постигне своята цѣль; —да даде на обществото хора достатѣчно уякнали тѣлесно и душевно—здрави физически, умствено и нравствено; трѣба особна грижа да посвети за изработване на добри навици и привычки у ученицитѣ, нѣщо което е много трудно, което изисква послѣдователность, постоянна бдителность и най-голѣмо търпѣние. Образование на добри привычки и навици у ученицитѣ е работата повече на домѣтъ отколкото на училището. Домѣтъ има всичката възможность да изкорени лошитѣ привычки у дѣтето и да му вложи добри. Обаче това ни най-малко не казва, че училището не трѣба да се грижи за тая „втора природа“, още повече, че при сегашнитѣ обстоятелства домашното възпитание у насъ е слабо, а у обществото сѣ изчезнали всички добродѣтели, съ които до прѣди 20 години се е отличавалъ българина. Важността на привычката въ дѣлото на възпитанието и обучението е повече отъ очевидно, за това излишно е да се говори. Трѣба да се посочатъ нѣкои отъ мѣрkitѣ, които трѣба да се въведатъ въ училищата за тѣзи мѣрки учителския съвѣтъ е споменалъ въ миналогодишния си главенъ рапортъ до М-то, ала съвѣта счита за необходимо да се изложатъ повторно исказанитѣ мнѣния, които се съдържатъ въ слѣднитѣ точки:

а) За да се прѣвикнатъ ученицитѣ на добъръ порядѣкъ, на редовенъ трудъ и да бѣдатъ по-внимателни въ постѣпкитѣ си, трѣба да се поставятъ подъ постояненъ надзоръ, който особно е нуженъ при ония училища, при които има ученици, лишени отъ надзора на родителитѣ си. За тая цѣль се рѣши да се моли М-то да