

отъ тѣзи теории, като забравятъ, че съ това тѣ си присвояватъ права на свободни граждани, които права ги нѣматъ и прѣрано се пушатъ въ бурнитѣ вълни на обществения животъ, за който още не сж окрѣпнали и подготвени да поднесатъ трудноститѣ на борбата. Съ една дума, тѣ забравятъ, че съ вземане живо участие въ пропагандирането на новитѣ социални теории и съ демонстративното манифестиране на своитѣ убеждения по социалния строй, неусѣтно сж пропаднали въ тинята на нашитѣ партийни борби.

Днесъ е нѣщо обикновено да гледате купъ ученици да присѣтствуватъ на вечерни социалистически махаленски събрания, да демонстриратъ на митинги и партийни конгреси.

Тежко и горко на това общество, което очаква дѣца да направляватъ сѣдбата му, а още по тежко на тѣзи ученици, които сж си напустнали работата и сж се прѣдали на нѣща неприсѣщи на тѣхното звание и съ това не могатъ да оправдаятъ надеждитѣ на родителитѣ и отечеството.

Най лошото отъ всичко това е, че тѣзи ученици, които чели, но не разбрали новитѣ социални доктрини, гледатъ всячески да ги прокаратъ и въ училището, като отождествяватъ училището съ обществения животъ и изискватъ, щото отношението между учителитѣ и ученицитѣ да бѣде таково, каквото е между членоветѣ на обществото: свобода и равенство трѣбва да сѣществува и между учители и ученици. Вслѣдствие на това не сж рѣдки случаи, дѣто ученикътъ заявява демонстративно на учителя, че той си има свое мнѣние по нѣкой въпросъ и никой не е въ състояние да го разубѣди. Ако ли пъкъ учителътъ си позволи да посвѣтства или сгълчи нѣкой за некоректно държане, то, вмѣсто признаване на грѣшката си и разкаяние, отвръща се съ най-голъма грубостъ.—

За да бѣде паралелитъ между обществения животъ и училището подпълно реализиранъ, то тази година почнаха да се явяватъ стачки и въ училищата.—