

Така би трѣбвало да постѣпятъ и тѣзи родители, които още отрано забѣлѣжатъ, че синоветѣ имъ не проявяватъ особена наклоностъ къмъ учението, нѣматъ необходимата умствена способностъ или поне прѣдразположение (predesposition) за сириозна душевна работа. Ако на такива ученици липсватъ и необходимитѣ срѣдства, то сигурно ще повтарятъ и потретватъ класоветѣ, което нѣщо не е нито за тѣхенъ интересъ, нито за интереса на бѣднитѣ имъ родители. Такива ученици би трѣбвало всѣкога да иматъ прѣдъ видъ, че по е за прѣдпочитане единъ добъръ работникъ съ рѣцѣ, отколкото лошъ — съ глава.

Свършено другоаче стои въпроса за ученици бѣдни, които притежаватъ особени душевни способности, крайно трудолюбиви и редовни въ работата си.

Тукъ трѣбва и обществото, и държавата да се заветкатъ на помощъ на бѣднитѣ родители и да не оставятъ да загинватъ пълни съ надежди таланти, които при пълното си развитие би могли да бждатъ твърдѣ полезни за себе си и за обществото.

Освѣнъ това, твърдѣ злѣ влияе на успѣха на ученицитѣ и отсъствието на какъвто и да билъ родителски надзоръ.

Въ тукашната гимназия има 201 уч., които сж дошли отвънъ и повечето отъ тѣхъ нѣматъ никакви попечители и сж оставени на произвола на сждбата. И понеже всички почти сж маловъзрастни, лесно се изкушаватъ и се подвеждатъ отъ лоши другари, които ги каратъ да прѣкарватъ врѣмето си въ всичко друго, нѣ не и съ изучаване на уроцитѣ си.

Въ този случай отварянето на пансионни при всѣко учебно заведение се явява нсобходимо. При всичкитѣ лоши страни на пансионитѣ, у насъ тѣ се явяватъ като благотворни заведения, защото само чрѣзъ тѣхъ ще се повдигне успѣха и ще се подобри поведението на ученицитѣ. За да могатъ, обаче, пансионитѣ да отговарятъ на назначението си, трѣбва да бждатъ чисто държавни, подържани отъ сумитѣ, които ще внасятъ живушитѣ въ