

момче (диктовка). 11. Класната ни стая. 12. Утро (диктовка). 13. Пѣтель и елмазъ (басня). 14. Мравка (басня). 15. „Всѣкой своята работа да върши“ (диктовка). **Домашни упражнения.** 1. Козарь и козле. 2. Добро момче. 3. Петель и работницитѣ. 4. Пролѣтъ. 5. Коткитѣ и мишкитѣ (басня). II кл. **Класни упражнения.** 1. Диктовка: „Щѣната на врѣмето“. 2. Етимологически разборъ на статията „Царь Симеоновия дворець“. 3. Да се прѣпишѣтъ нѣколко далени изречения и да се допълнятъ испуснатитѣ букви. 4. Диктовка: „Нашето азбуке“. 5. Етимологически разборъ на статията: „Венеция“. 6. Описание: „Нашето училище“. 7. Диктовка: „Есень“. 8. Писмо до баща. **Домашни упражнения.** 1. Да прѣпишѣтъ нѣколко първоначални думи и на тѣхъ да намѣрѣтъ производнитѣ. 2. Да напишѣтъ нѣколко далени сжщ. имена и да отдѣлѣтъ отвлеченитѣ отъ чувственитѣ. 3. Да опрѣдѣлѣтъ рода, на нѣколко додени сжщ. имена, по значението имъ. 4. Да опрѣдѣлѣтъ рода и поставѣтъ родовитѣ мѣнитва на нѣколко дадени сжщ. имена. 5. Да прѣпишѣтъ статията „Просякъ“ отъ Тургеневъ. 6. Да прѣпишѣтъ нѣколко изречения и да поставѣтъ на мѣсто тирето такъво отрицателно съ каквото се именува подчъртаното съществително. 7. Въ нѣколко дадени изречения, да обърнатъ съществителнитѣ имена отъ единствено число въ множествено и обратно. 8. Описание «овца». II кл. **Класни упражнения.** 1. Двѣ лѣсици (диктовка). 2. Да се опрѣдѣлѣтъ коренитѣ на дадени съществит.; да се именуватъ нѣкои прѣдмети въ учил. стая; да се споменѣтъ нѣкои домашни животни; какви ржкодѣлци работѣтъ при съграждането на една кжща; какъ се наричатъ ония хора, които живѣятъ въ България, Франция и Русия. 3. Да се опрѣдѣлѣтъ падежитѣ на съществителнитѣ въ дадени примѣри. 4. Комарь и левъ (диктовка). 5. Стихотворението «България», изучено наизустъ да се напише. 6. Да се подчъртаѣтъ подложитѣ и приложитѣ въ дадени изречения. 7. Да се опрѣдѣлѣтъ врѣмената и наклоненията на глаголитѣ въ дадени изречения. Какъ се образуватъ дѣйств. и страд. причастия (дик-