

грапорцията: $x:y \left(a+b - \frac{ab}{a+b} \right) : \left(a-b + \frac{ab}{a-b} \right) x+y = 2a^3$.

4. Да се ръши уравнението: $\frac{x}{a} - \frac{1}{1 - \frac{a^2}{b^2}} = \frac{1}{\frac{a}{b} - \frac{b}{a}}$. 5.

Въ една стая имало 95 ученика отъ I-й, II-й и III класове. Учениците отъ I и II кл. се отнасятъ 3:4 учениците отъ III кл. съставляватъ $\frac{5}{6}$ отъ ония въ I-й класъ. По колко ученика има въ всякой отдѣлно. **Геометрия.**

1. Да се докаже, че периметъра на вънкащно описанъя около кръга Δ -къ е постояненъ, ако страната до която допира кръга се движи тъй щото постоянно да се допира до кръга. 2. Да се докаже, че жглополовящите на жглите, които се получаватъ отъ продължението на сръщуположните страни на единъ описанъ четириежгълникъ, сѫ перпендикуляри. 3. Да се докаже, че два Δ -ка, които иматъ страните си пропорционални, сѫ подобни. 4. Да се опредѣли страната въ Δ -къ, поято лежи сръщу тѣпъ жгъль.

V^a р. класъ. **Алгебра.** — 1. А и В излѣзли въ едно врѣме отъ двѣ мѣста С и D и вървижъ единъ сръщу други; когато тѣ сѫ сръщижли, прѣсмѣтнжли, че А е изминжълъ 30 к. т. повече отъ В и че ако тѣ продължаватъ пѫтя си съ сѫщата бѣрзина, както и прѣди, то А ще пристигне въ D подиръ 4 часа, а В — въ С подиръ 9 часа. Да се намѣри растоянието между С и D. 2. Некой си като си приготвилъ храна за своите овцѣ, прѣсмѣтнжълъ, че ако той продаде 75 овцѣ, то купената храна ще му стигне за 20 дена повече; ако ли пѣкъ купи още 100 овцѣ, то храната не ще му достигне за 15 дена. Колко овцѣ е ималъ той и за колко дни си е приготвилъ храната? 3. Да се прѣдстави въ видъ на произведение отъ два множителя уравнението: $2x^4 - 3x^3 - 3x - 2 = 0$. **Гдометрия.** 1. Да се докаже, че ако съединимъ срѣднята точка на Δ -ка съ върха му, ще получишъ три равномѣрни трижг-ши. 2. Сборътъ на квадратите, построени на кои да сѫ 2 страни на единъ Δ -къ е равномѣренъ съ удвоения квадратъ, построенъ на половината отъ третата страна, плюсъ удвоения квадратъ построенъ на срѣднята линия относително третята страна. 3. Да се прѣобърне