

голно врѣме. Диктовкитѣ изъ сборника на Костова съ цѣль за правописъ и сващанье отдѣлнитѣ мисли и изречения. II^a класъ 1. Диктовка: Скромността укротява младежа». 10 печатни реда, продиктувани съ цѣль да се констатира до колко сж усвоили употреблението прѣпинателнитѣ знакове. 2. Каква дума е мѣстоимението и какво замѣства въ изречението? 3. Колко вида биватъ мѣстоименията по служебность? 4. Какво нѣщо е залогъ? 5. Кой глаголъ е отъ срѣденъ залогъ? 6. Кои залози сж сложни или мѣстоименни? 7. Кое се нарича видъ и какво означава видътъ? II^b класъ. 1. Синтактиченъ разборъ на слѣдващото: Ужасенъ пожаръ унищожи минжлата нощъ великолѣпната къща на богатия търговецъ. 2. Частитѣ на рѣчта въ дадени изречения, за да се направи разлика между прилагателно и нарѣчие. 3. Кои глаголи приематъ прѣки допълния. 4. Да се напишжтъ въ сегашно, мин. свършено и мин. несвършено дадени глаголи. 5. Кратка диктовка (12 реда изъ ст. «Кестани»^а). II^v класъ 1. Диктовка описанието: «Стара-планина». Печатни реда около 10—12, изъ христомат. и сборника на Костовъ. 2. Приказката: «Слѣпиятъ слонъ» по зададено опжтване. 3. Спрежение на единъ глаголъ въ повелително и условно наклонение. 4. Подраздѣление мѣстоименията по значение. 5. Десетъ глагола, отъ които да се добиятъ причастия въ минжло свършено и несвършено врѣме. II^г класъ. 1. Диктовка описанието: „Пжтувания“. Печатни реда около 12—15, изъ христоматията и сборника на Костовъ. 2. Баснята слънце и джга по зададено опжтване. 3. Спрежение на единъ длаголъ въ всичкитѣ врѣмена на изявителното наклонение. 4. Подраздѣление нарѣчията по значение. Диктовкитѣ и за двѣтѣ полугодия въ II^г класъ сж зададени за схващанье отдѣлнитѣ части въ цѣлото, употребяванъето прѣпинателнитѣ знакове и правописа, като сж правени съкращения или измѣнения, за да бжджтъ по ясни и по достжпни за ученицитѣ. III^a класъ. 1. Връщанъето на Петра-Вазовъ: Христ. Мишевъ т. 1. Продиктовани сж 18 печатни реда да се узнае до колко е усвоенъ книжовния правописъ. 2.