

риалъ въ VII класъ и останжлия да се распрѣдѣли въ всичкитѣ класове. Това врѣме, което сега се опрѣдѣля за тия прѣдмети въ класическото отдѣление е съвсѣмъ недостатъчно, поради което, хемъ се подлагатъ ученицитѣ на повече трудъ отколкото би трѣбвало, хемъ се иска да могатъ да извлекжтъ нуждната полза. Освѣнъ това, мнозина при тия условия добиватъ отвръщение отъ прѣдмета и ставатъ слаби.

**а).** По геометрия да се прѣминава прѣдвидения въ програмата материалъ въ IV кл. бѣзъ *пропорционални отсѣчки*, като че поставятъ послѣднитѣ да се прѣминжтъ въ V класъ. Това намаление на материала по геометрия въ IV класъ ще даде възможность за рѣшаванье повече конструктивни задачи.

Бъ V кл. числото на часоветѣ по геометрия да се увеличи още съ *единъ* взетъ отъ часоветѣ по дескриптивна геометрия, прѣдъ видъ на това, че се увеличава материала, прѣдвиденъ за V класъ и да се даде възможность за рѣшеване на повече конструктивни и други задачи по цѣлия курсъ на планиметрията.

**25. Дескриптивна геометрия.** Съ изучванъето на дескриптивната геометрия тѣй, както е прѣдвидено сега въ програмата на нашитѣ гимназии, не се постига гонимата цѣль; защото ученицитѣ въ V кл. непритежаватъ необходимитѣ познания по геометрия и изобшо по матиматика, за да могатъ добрѣ да разбержтъ и схванжтъ основнитѣ принципи на тая наука, както и да ги прилагатъ п, и рѣшаванъето на разни конструктивни задачи каквито се прѣдвиждатъ въ тоя и другитѣ класове. И наистина, познанията отъ планиметрията, както и тия отъ стереометрията, които ученицитѣ би трѣбвало да иматъ за разбираанъето на дескриптивна геометрия, се добиватъ първитѣ въ V кл., а вторитѣ въ VI; отъ това слѣдва, че изучванъето на тоя прѣдметъ въ V кл. се явява прѣждеврѣмененъ. На основание на това, учителскиятъ съвѣтъ исказва мнѣние: дескриптивна геометрия да се исхвърли отъ V кл. и да се изучва само двѣ години: въ VI и VII класъ съ по три часа седмично. Това врѣме ще бжде достатъчно за да могатъ уче-