

гимназиаленъ класъ въ всичкитѣ гимназии необходимо е да се изработи една обстоятелствена програма по тоя предметъ, понеже за сега такава нѣма.

**24. Математика.** Като се съобразява съ опредѣленитѣ въ програмата седмични часове за математическиятѣ предмети, учителскиятъ съвѣтъ намѣри за необходими слѣднитѣ измѣнения въ програмата на учебния материалъ.

*II Класъ Математика.* Да се изостави ютъ съкратениитѣ дѣйствия, понеже не отговарятъ на цѣльта на предмета нито въ образователно, нито въ практическо отношение. Ученицитѣ не могатъ да разбиратъ тия дѣйствия, по ади което съ голѣмъ трудъ едвамъ успѣватъ да ги заучатъ машинично и то толкова сигурно, че подиръ 2 - 3 мѣсeca всичко забравятъ. Тѣй като едно отъ важнитѣ условия въ обучението е: да се пази ютъ ученицитѣ отъ такъвъ родъ заучванье, даже и когато учебния материалъ има голѣмо, а не почи-ти никакво практическо значение, както съкратениитѣ дѣйствия, то съвѣтъ счита, че тия дѣйствия иматъ само врѣдно значение за цѣльта на предмета. Съ из-оставянето на тоя учебенъ материалъ отъ II кл., нѣма да се яви излишъкъ отъ врѣме, понеже ще се яви възможностъ да се рѣшаватъ повече задачи съ привежданье къмъ единица, за която цѣль до сега не е могло да се отдѣля потрѣбното врѣме, ако и този материалъ да е отъ голѣма важностъ и въ практиче-ско, и въ образователно отношение. Отъ недостатъчнитѣ упражнения въ такова рѣшаванье на задачи успѣхътъ на ученицитѣ срѣща не малки затруднения и въ по горнитѣ класове.

**Алгебра и Геометрия. а)** При сѫществуващето распределение на учебния материалъ по алгебра и геометрия въ сврѣзка съ числото на предвиденитѣ седмични часове въ реалното и класическото отдѣление необходимо е или да се приравнятъ седмичнитѣ часове на класическото отдѣление съ тия на реалното, или да стане по-широко отдѣляние и разлика между имъ, като се изостави въ класическото отдѣление всички или само частъ отъ сега предвидения мате-