

ограничени познания по отечествената история. За да се избѣгне това, най-малкото, което може да се направи, то е да се увеличатъ часоветѣ, които сж прѣдвидени въ програмата по история въ VI класъ по слѣдующия начинъ.

Да се намалѣтъ часоветѣ по църковна история прѣзъ първото полугодие съ единъ часъ седмично и да се прѣдаде къмъ часоветѣ по история за I полугодие така, што да стане слѣдното измѣнение въ програмата:

Всеобща църковна история 1 ч. седмично прѣзъ I полугодие българска църковна история 2 часа седмично прѣзъ 2-то полугодие Всеобща история 4 часа седмично прѣзъ I полтгодие и 3 часа седмично прѣзъ II-то полугодие.

По такъвъ начинъ учителя по история ще има на разположение повече часове и като свърши прѣподаването на всеобща история, ще му останѣтъ повече часове и за българска.

Освѣнъ това, необходимо е за добрия успѣхъ и еднаквостъ въ познанията по българска история на ученицитѣ отъ всичкитѣ гимназии да се опрѣдѣли въ програмата подробно материяла, който трѣба да се прѣподаде прѣзъ учебната година.

22. География. Познанията по география, които добиватъ ученицитѣ въ долнитѣ класове сж недостатъчни и при изучаването историята въ горнитѣ класове се срѣща голѣма спѣнка; затова, добръ би било, да се прѣдвиди въ програмата по 1 ч. седмично въ IV кл. за изучаване Азия, Африка, Америка, Австралия и въ V кл. 1 ч. за Европа.

23. Естествена история. I Класъ, Зоология. Учителскиятъ съвѣтъ като зема прѣдъ видъ, че програмата е извънрѣдно прѣтрупана, че тя не е по силитѣ на ученицитѣ отъ тоя класъ, че много отъ животнитѣ сж трудни за тѣхъ и, ако се минаватъ, ще се обременява паметта имъ и че най-послѣ врѣмето, съ което се располага (2 ч. седмично) не е достатъчно, исказва силно желание, што да се изоставѣтъ съвсѣмъ слѣднитѣ животни, прѣдвидени въ програ-