

Като имаме прѣдъ видъ изброенитѣ точки, както и главното начало, което е проведено въ основа въ срѣднитѣ ни училища съ учебния материалъ да се придобиѣтъ не само знания, а заедно съ избрания методъ да се вдѣхне въ младитѣ любовъ къмъ редовностъ, послѣдователностъ, намираме за цѣлесъобразно малко едно измѣнение въ програмата по български езикъ за горнитѣ класове, а именно: въ VI и VII класове да се прибави още по единъ часъ седмично, за да може въ тия два класа да се вземе и систематически обща литература.

Б) Правописание. Училищата още отъ основаването си не сж могли да постигнатъ една отъ главнитѣ си задачи — да научатъ юношеството между друго на правилно писанье. Много сж причинитѣ за този неуспѣхъ, но разнообразието, което владѣе въ разнитѣ училища, пѣкъ даже въ едно и сжшо училище по отношение къмъ правописа ни, е било отъ главнитѣ му прѣчки. Наистина правописа не е самия езикъ но неустановеността му принуждава учителитѣ, като захванемъ отъ I отдѣление до VII класъ шѣтъ не-шѣтъ да употребяватъ много врѣме за поправки само за писанье на отдѣлни букви врѣме, което при единъ *установенъ* и *опростенъ* правописъ би се употребило съ полза за стилистическата и логическа страна на ученическитѣ работи. Прѣдъ видъ на голѣмата важностъ, която иде както за учебното дѣло, тѣй и за обществото отъ установения правописъ въ всичкитѣ ни училища, учителския съвѣтъ е увѣренъ, че Уважаемото Министерство въ скоро врѣме ще въведе съ окръжно едно установено и опростено правописание.

19. Руски езикъ. Руски езикъ, както се изуча спорѣдъ сегашната програма, не се постига напълно цѣлѣта, понеже при двучасово седмично прѣподаване въ IV и V класъ не може да се мине напълно прѣдвидения въ програмата материалъ. За да може руски езикъ да се учи по-обстоятелствено и за да могатъ ученицитѣ слѣдъ завършването V кл. на гимназията да се ползуватъ отъ руската литература, ще е нужно