

да имъ се намали поведението съ единица за мъсеса, каквото наказания често се приематъ отъ наказанитѣ ученици съ усмивка.

11. Сегашното *тексто* или по добре *петобална* система не съдържж достатъчно степени (цифри) за по точното, върно и справедливо оценение успѣха и знанието на учениците и мнозина аще учители прибавятъ «половинки», «плусове» или «минуси» а най често тѣ се срѣщатъ между цифритѣ 2 и 3 — $2+$, $2\frac{1}{2}$, $3-$ и пр. Поради това съвѣта е на мнѣние, че е врѣме да се въведе то-то балната система, като много по точна и справедлива.

12. Да се прѣвиди щото учителите по езиците и математика да иматъ най много 14 часа седмично, но срѣчу това пѣкъ министерството да бѫде по взискателно къмъ тѣхъ по писмените имъ работи.

13. Тазгодишната практика съ писмената изпитна система показва че тя е несъстоятелна за I и II класове. Главната цѣль — упражнение въ правилно писане — не се постига, защото учениците си пишатъ както имъ дойде, криво, защото знаѣтъ че освѣнъ по български езикъ, по никой другъ прѣдметъ нѣма да се обрѣща внимание на правописание и стилъ — вънкашната форма, а пѣкъ дидактическия принципъ, че правото трѣбва да се учи само чрѣзъ право въ тѣзи класове се нарушава, тѣй като полугодишните писмени испити имъ оставатъ въ дирекцията, а частичните писмени изпити, не се поправятъ и вмѣсто полза — врѣда. По тѣзи и други съображения, учителскиятъ съвѣтъ, моли Почитаемото Министерство да вземе въ съображение слѣдните точки:

а). За I и II кл. да се поврънятъ устните годишни изпити, а по Български и математика да има и писмени.

б). Отъ III класъ включително на горѣ да има прѣзъ годината само *два* частични (въ края на Октомври и Мартъ и *два* полугодишни (прѣзъ Януари и Юни) испита, понеже другите частични испити въ края на Декември и Май ставатъ излишни и се губи.