

на учащите се, но за възпитанието на характера и облагородяването на сърдцето малко се е направило до сега. Изобщо нашите училища сж повечето научни заведения, отъ колкото възпитателни, когато и двѣтъ страни — образувателната и възпитателната трѣбва да вървѣтъ рѣка за рѣка.

За да куца толкозъ много възпитателната страна причините сж много и нѣма нужда тукъ да се изброяватъ, достатъчно е да се споменѣтъ особено за вън-кашните ученици, кѣщата гдѣто живѣтъ, гостилницата, гдѣто се хранѣтъ, улицата, липсването надзоръ, добри примѣри и пр.; ето защо учителскиятъ свѣтъ често е размишлявалъ върху тази тема и е дошълъ до убеждението, че да се спомогне колко-годѣ въ туй направление за вънкашните поне ученици, ще трѣбва почитаемото министерство да се залови за урежданѣто пансионѣ и то чисто държавни, поддържани отъ сумите, които ще внасятъ живущите въ тѣхъ ученици и управлявани отъ министерството. Това мнѣние — за урежданѣто пансионѣ при гимназията — е указвано отъ свѣта и други пѣтъ; мотивите, които каратъ свѣта да вижда въ тази мѣрка благотелни сетнини, сж слѣдните:

а) Сливенъ е единъ отъ най-скѣпите градове въ България; покрай другото удобните квартири и здравата и добра храна сж много скѣпи и недостѣпни за всѣкого. Това кара повечето дѣшли извънъ ученици, на които родителите обикновенно отпускатъ доста скромни сумми за поддържката имъ, да търсѣтъ и да намиратъ квартири съвсѣмъ неудобни и нехигиенични и да се хранѣтъ съ лоша и нездрава храна; а съ отварянието на пансионѣ, ще се даде възможность на голѣма частъ отъ външните ученици да иматъ напълно хигиенични и удобни въ всѣко отношение квартири и здрава храна съ една по умѣрена цѣна. Всичко това ще помогне много за запазването и укрѣпването здравѣто на много ученици.

б) Пансионѣтъ ще спомогне много и да се подобри общиятъ успѣхъ на гимназията. Сега голѣма частъ отъ външните ученици, било защото живѣтъ