

пенъ и да се именува Асенский мостъ, защото водата иде отъ Асенския боазъ и че на това ще спомогнжтъ и Сливенци и Правителството. Словото направи изискуемото впечатление, него денъ се събрахъ 10,000 гроша и моста се паправи.

Споредъ Търновското въстание на 1862 г., въ което бѣхъ намѣсени всичкитѣ почти учители и посълѣ затворени, принудихъ се, да се условѣ тайно съ Българската въ Варна Община и да имъ отвориѣ класно Българско училище, въ което бѣхъ се събрали до 150 ученици отъ разни народности и вѣра, защото тамъ още не бѣхъ се до толкоѣ намразили Българитѣ съ Гърцитѣ, като нѣмахъ особенна черкова, а се черкувахъ въ гръцкитѣ и азъ бѣхъ принуденъ да причаствамъ учениците си въ Гръцкитѣ черкови, ако и да чувевовахъ много повече отъ други по народност. Нашата тогавашна Българска тамъ община, състояща отъ Хаджи Раля, Хаджи Стаматя, Братия Георгиевичъ, Георгия Поповъ, Христа, Господина и пр., като осъждна за поддържанието класенъ и народенъ учителъ, ме проводи въ Балканъ за училищна помощъ, дѣто ходихъ и събрахъ достаточна помощъ. Въ Варна бѣхъ напечаталъ обявление за пространна Славянска Грамматика, за което щѣхми съ Г-на Ивана Момчилова ужъ да се споразумѣйми заедно да поработимъ, нѣ той ме прѣдвари и напечати неговата, която и допълни една голѣма празнота за училищата ни. Въ Варна, ако и да употребѣхъ всичкото внимание, да не се даде причина на Правителството, което всяка подозирваше Българската Община, нѣ пакъ не можа самото Правителство да бѣде спокойно, ако не узнае отъ близо, чо се прѣподава тамъ. За то единъ денъ по заповѣдъ на Правителството ми събрахъ учебниците и ги испратихъ на Високата Порта и тѣ си останахъ тамъ безъ да ми ги възвърнатъ. А тѣ бѣхъ География, Аритметика, Олendorфова Метода, безъ Българската История и пр.