

щото знаехъ, че моите бължки по уроците бъхъ отъ първостепенните, а Директора ми се обеща, че щомъ подиръ испитите се подпишатъ отъ него и отъ Светия Синодъ, а се подтвърдятъ и отъ Вселенския Патриархъ дипломите ни, той ще ми проводи моята съ бължките си и измѣненията въ единъ новъ на скоро напечатанъ Катихизисъ, когото той не намѣрилъ напълно, да е съгласенъ негдѣ въ израженията си съ Православната наша вѣра.

Значи, приятелю, азъ се готвя дѣятелно за тръгването си тъзи недѣля съ съученика си Матея Хаджи Петровъ, който свърши курса си подиръ една година.

Зехъ прѣдплата, накупихъ си потрѣбните книги, Словари, Атласи, Географии, Истории, термометъръ, микроскопъ, дрехи и пр. и пр. щото, като тръгнемъ отъ тука съ парахода за Варна, отъ тамъ за Шуменъ да можемъ пажъ отъ тамъ да стигнемъ въ Котель на Петровъ-день.

Нѣма вече, приятелю, да имашъ новини отъ Цариградъ, може да ти пишъ отъ Котель, ако ми позволява времето. Азъ влизамъ вече въ обществото, като учитель! Трѣбва да пазъ добръ въ всичко, за да бѫдѫ примѣръ на учениците и гражданите. Това нѣщо не е твърдѣ лѣсно. Тукъ е основата на живота! Отъ мене зависи, да направя добро впечатление или лошо! Ако се владѣя мирно, тихо, съ всички добре, безъ да правя клюки, безъ да нося думи, ако религиозно надеждамъ учениците къмъ Богобоязливостъ (защето, казватъ, Котлените въ това отношение били много строги), ако си вардѣ постите, като всякъ добре християнинъ, (защото Котлените, щомъ осътили учителя, че блажи, тутакси го испълждали); ако си испълнявамъ учителската си длъжностъ точно и съвѣтно, както е било тамъ до сега, да работи учителя съ три класа само сутренъ отъ 8 до 12 часа, а подиръ обѣдъ отъ 2 до 5, или по турски отъ 12