

надзираваше всичкитѣ ученици, които съ рѣдъ дохождахѫ единъ по единъ, за да си кажѫтъ уроцитѣ, било на грѣцки, било на черковно-славянски (псалтиръ, Часословъ, букварь и пр.), било на черковно-старо-святогорско пѣниe, било на новото, тогазъ скоро изобретено, (1800) било на смѣтанie (четритѣ дѣйствия), било да имъ се прѣгледа красноописанието (тогавашното) и това траяше до обѣдъ, като почниѣше отъ изтичанието на сълънцето, когато вече се надпрѣварвахѫ да дохождатъ ученицитѣ подъ опрѣдѣленъ отъ вечеръ надзирателъ и да чакатъ съ страхъ и почитание учителя си, който дохождаше, изчиташе опрѣдѣленната молитва и начнаваше се да се испитватъ. Щомъ додеше обѣдъ и се дадеше за това знакъ отъ учителя, всичкитѣ уморени отъ четене и сѣдѣние на едно място, радостни ставахѫ и като се нарѣдѣхѫ, и които си носяхѫ обѣдъ и които не, и като се изчестѣше обѣдната молитва, единъ си отивахѫ да ъдѫтъ у тѣхъ, а другитѣ, като си вземехѫ отпрѣдѣ си наредения обѣдъ, насѣдвахѫ въ срѣдата на едно място, дѣто тихо и мирно се наѣдвахѫ пакъ съ надзирателъ, ставахѫ, изчитахѫ си изискуемата молитва подиръ обѣдванието и се чакахѫ, да се съберѫтъ всички и тогава да си полѣгнѫтъ, до колкото трае и учителевия сънъ, когато ставахѫ всички и пакъ си учѣхѫ новия урокъ, а тѣй два пѫтя се алаксвахѫ (т. е. вземахѫ два пѫтя на денъ урокъ), лору додеше вечерното време за разпуштане. И тѣй се вижда, че не бѣше възможно на съвѣтнитѣ учители, да си свършатъ работата въ по-малко отъ 8 часа, при които можемъ да присъединимъ и маянието вечеръ, да се распитатъ и накажатъ всичкитѣ, които сѫ безчинствовали, или прѣди обѣдъ, или на обѣдъ, и чакъ тогава ги распуштахѫ! Не бѣше позволено и по пѫтя да безчинствуваха, защото ги записваше опрѣдѣленния надзирателъ и се наказвахѫ за това, както и родителитѣ имъ заявявахѫ за домашното имъ повѣдение.