

Съшто то мѣстоположение и склученность та, въ която се намира Велесъ направило је людє ти затворени, саможиви и доста монотонни, нрави ти — доста патриархални и несвоевѣрменни.

Онова, коєто је успѣло да проникне отъ вѣнъ, донесено отъ она, които са прошетали по нѣмско и пр. или је обезобразено, или је zelo такъва чудна посока и размѣръ, штото човѣкъ се наскърбиава, гледайки. Такъви са нѣкои проавлєния въ людє ти, надутость та и пустинадмѣнность та.

Людє ти са тука доста богомолни, нѣ и не до тамъ лишени отъ суевѣрїе, и съ свободна свѣсть, споредъ както ми ги прѣдставиха нѣком прѣди да дойда тукъ. Има и такъви, които се приближаватъ по обичаи ти и вѣзрѣнїа та си до по-просветени ти българе изъ отечество то ни. Нѣ такъви са нѣколцина отъ мои ти нови искрєнни познайници.

Въ Велесъ има двѣ чъркови, расположени живописно една срешта друга на изредна вишина, затова са и мѣчни за посѣтєние лѣтно вѣме. По-отрѣки и лесно иде на людє ти да ходетъ на манастирь тѣ св. Димитрий, който је направенъ задъ рѣтъ тѣ *), дѣто едно вѣме стоалъ старий Велесъ, или Велица, на който развалини ти съ чърковици ти са видатъ до сега.

Въ петѣкъ, 21-й апрїль, въ тоа манастирь стана сборъ. Имаше свѣтъ отъ всички ти страни и отъ всички ти околни села на Велесъ. Тукъ видѣхъ десетина типа, десетина облѣкла, чухъ десетина напѣва, съпикасахъ десетина игри, чудно разнообразїе и чудно доказателство на племенний характеръ отъ животъ тѣ на българекїй народъ: колкото села видишь, толкова и обичаи и облѣкла; голѣмо богатство, наистина!

Отъ камъ други ти по-важни явлєния въ градъ тѣ Велесъ ште спомена, че тукъ народний духъ је силенъ доста, а грѣкоманство то издѣхнало съвършенно между наши ти и да се съхранява по нѣидѣ једвамъ ли не је останало само въ малцина та цинцарекї чєлади, които не са повече отъ 40 — 45.

За сега свѣршовамъ съ това, че тукашний климатъ је доста добръ, само горештина та почєва не както у насъ отъ май и отъ юний, а отъ край тѣ на марта и отъ начєло то на апрїль.

*) Между втичанїе то на погєкъ тѣ Тополка и рѣка Вардаръ.