

оправя същто то нѣшто. Всакоа дума, која дѣцата не разбирали, учитель тъ ја истълковвалъ. Той не само не се сърдилъ, нъ оште се и радовалъ.

2. Јединъ отъ ученицити като прочелъ нѣколко реда, учитель тъ зель да го пита, што је прочелъ и какво је разбралъ. Така правилъ той съ много ученици. Нъ който отъ тѣхъ чель и слушалъ добре, той и отговарялъ добре, а невнимателни ти се отговаряли криво: учитель тъ једни хвалилъ, а на други се каралъ.

3. Стоянчо и Драганчо забѣлѣжили, че учитель тъ наричалъ једни отговори *пълни*, а други *непълни*. Така запримѣръ, той попиталъ единъ ученикъ: „зашто се нарича Господъ създалъ?“ Ученикъ тъ отговорилъ: „заштото је създалъ свѣтъ.“ учитель тъ нарекъ тоа отговоръ *непъленъ*; попиталъ другъ, а той отговорилъ: „Господа наричатъ Създалъ, заштото је създалъ свѣтъ.“ Учитель тъ нарекъ тоа отговоръ *пъленъ*. Стоянчо и Драганчо разбрали; че въ пълниятъ отговоръ се повтаря и питанието.

4. Откакъ повторили дѣца та научъ прочетео то, което учитель тъ добре истълковалъ, зели пакъ да четатъ. Слѣдъ малко четене учитель тъ пакъ питалъ и тълковалъ на дѣца та. Два три пъти учитель тъ питалъ Стоянча и Драганча. Тии слушали добре, та затова и отговаряли добре. Така се исчель и истълковалъ всичкий расказъ.

5. Прочитание то се свѣршило. Ученицити си извадили плочи. Учитель тъ написалъ на чѣрна та дѣска нѣколко питаниа и казалъ на дѣца та да напишатъ на плочи си отговори. Стоянчо и Драганчо нѣмали плочи, та не писали. Јединъ ученикъ писалъ отговорити си съ тебеширъ на чѣрната дѣска. Учитель тъ му оправилъ грѣшкити и рекъ на другити да направятъ и тии същто на плочи си. Като прѣгледовалъ учитель тъ плочи ти похвалилъ ониа ученици, които били оправили всичкити си грѣшки.

6. Кога се написали отговори на всакою питание, учитель тъ зель да испитова уроќътъ. На ученицити отъ тоа класъ било имъ дадено да научатъ научъ једна басница. Нѣкои отговаряли добре: безъ да бѣркатъ, ясно и разумително; тълковали всакоа дума, кога ги запитовалъ учитель тъ. Познавало се, че тии и отъ по-напрѣдъ са се учили добре, па и сега са чели у тѣхъ си басната, што имъ била уроќъ. Тиа уч-