

то не повтаряты, всичко имъ е тъмно. „Плътъ-тъ, по кого-то сж минжли е покритъ съ гжстж мжглж, и като ся обърнатъ назадъ не виждатъ нищо друго, освѣнь мжглж. Тж глѣдатъ напрѣдъ, и атмосфера-та имъ ся види още по-тъмнж. Плътъ-тъ имъ ся прѣд-ставя доста джлькж и тж постоянно ся сжмнжватъ дж ся нахождатъ.“

Мнозина между насъ сж свършили числителницж, Алгебрж, Землеописаніе, Грамматикж, Физикж и пр. Но задай имъ единъ простъ въпросъ и ти ще видишь, че тж ся намжрватъ въ еднж доста гжстж мж-глж; нищо ясно въ ума имъ. „Що е числителница?“ — попитахъ единъ добро-наджжденъ нашъ младежъ, кой-то бжше свършилъ числителницж, и доста нжща още по-нагорж. Той ся по смути и тогава отговори: „числителница е наука, коя-то изострюва на человѣка ума, като на иглж-тж върхж.“ Тоя отговоръ е добъръ, но всѣкой ще види че той не е опрѣдѣленіе на числителницж, той не е отговоръ на „що е числителницж?“ — Сжщій отговоръ можеше да ся даде и за Алгебрж, за Геометриж и за кой да е другъ прѣдмѣтъ. Младежъ-тъ само знаеше, че числителница-та е полезна наука, но „що е числителница,“ това той не знаеше, ако и да бжше њ свършилъ: „Лондонъ колко далечъ е отъ Англіж? Попитахъ едного, кой-то искаше да е учитель. Съ мълчаніе-то си той показа, че нжма никакво понятіе отъ това що го питахъ. „Парисъ ли е по-полжмъ или Франціж? — попитахъ другого. Той зѣ да ся смущава и за отговоръ нищо. Но и двама-та тжзи бжхж изгубили по нжколко години въ училище-то. Подобни примжри по между насъ има много.

Но отъ що е това? За това, защо-то ніе нито