

ти, и ще ти помогни да мислишь и да сѣдишь здраво. Землеописаніе и Исторія може би не ти трѣбватъ днесъ. При това пò-голѣма-та часть отъ онова, за кое-то тѣзъ науки учать, никога не ще влѣзи въ работѣ-тѣ ти. Ти не ще ходишь ча полюси-тѣ, нито ще обикаляшъ Азіятски-тѣ и Африкански-тѣ пустини. Но изучваніе-то до негдѣ на тѣзъ прѣдмѣти е необходимо за да може кой-да-е да ся нарече ученикъ. Тѣ разширяватъ и обогатяватъ ума. Тѣй сѣщо и съ други-тѣ клонове отъ наукѣ-тѣ. За това учи математикѣ, тоя ключъ почти на всички науки; учи Землеописаніе, Физикѣ, Химіѣ, Астрономіѣ, Естественнѣ Историѣ, Геологіѣ; учи Логикѣ, Етикѣ, Философіѣ, Историѣ; учи Богословіе, учи всичко що мож' докопа, и учи го колко-то пò-здраво можешъ. Въ кой единъ прѣдмѣтъ ще увѣличи ума ти; учи въ кога и на въско мѣсто.

„То добро“, ще кажатъ мнозина, но какво да сторишь, като ние нѣмаме благоприятни обстоятелства, — нѣмаме сръдства-та, нѣмаме сѣчива-та? Да пмахме сръдства-та, или да можахме да намѣримъ помощъ за да слѣдваме учение-то, ние на радо сърдце бихме прѣдприели дѣло-то; но сега безъ сръдства какво можемъ стори? Ние не можемъ стори нищо.“

Не можешъ да сторишь нищо! Пріятелю, припознавамъ мъчнотіи-тѣ ти, но ще ми позволишь да ти напомнѣ, че пò-голѣма-та часть отъ най-учени-тѣ и най-полѣзни-тѣ человекѣ, сѣ били бѣдни, и учение-то си сѣ придобили, чрѣзъ най-мъчни-тѣ сръдства. Чрѣзъ трудъ и мъчнотіи, ти ще бѣдешъ побѣдитель, стига само да си рѣшителенъ, и твърдъ въ прѣдприятіе-то си, стига само горѣщо да любишь наукѣ-тѣ.