

върши какво-то му заповѣдашь да прави. Учи, каз-
вамъ, какво-то ти ся даде отъ наставници-тѣ ти, и
учи го здраво. Учи мѣчно-то както и лесно-то; не
любопитно-то, както и любопитно-то; сухо-то както
и тлъсто-то. Помни, че ти ся приготвувашъ за дѣя-
телность, за разновидни сплѣтени дѣла. За това, както
единъ добръ войнъ, упражнявай ума си въ разны на-
чина, прѣкарвай го прѣзъ мѣчнотій, както и прѣзъ
лѣснотіи; прѣзъ отвратително-то и не любопитно-то,
както и прѣзъ привлѣкателно-то. Испечи и прѣфини
го чрѣзъ огнени опити, както ся прѣфинява злато-то.

Прѣглѣдвай упражненія-та на войници-тѣ. Защо
правять толкова разновидни и сплѣтени движенія?
Само и само да ся приготвятъ за бѣдѣщъ нуждѣ, а
не че щѣтъ употрѣбавать тѣзъ сѣщи движенія.
Едного сѣдія отъ Новій-Йоркъ въ Америкѣ всѣкъ су-
тринъ виждахъ на едно хубаво конче да прѣпуска
на успорѣдъ желѣзни-тѣ кола и да ся надпрѣваря съ
тѣхъ, като прѣпускаше до гдѣ-то вече параходъ-тѣ
го остави. Испърво конче-то много ся плашеше отъ
кола-та, и едвамъ бѣ възможно да ся удържи, нѣ по-
легка-легка то ся укроти. А защо сѣдія-та правеше
това? За нищо друго но *само да обучава конче-то
си, и да го приготи за въ бѣдѣщъ службѣ.*

Сѣще-то трѣбва да ся върши и съ ума. Днесъ
учишь Геометріѣ, може би, че послѣ ще бѣдешъ
толко занятъ съ други работи, и че врѣмя-то ти ще
бѣде толко захванѣто, що-то да заборавишь всички
прѣдложенія, и въ ума ти да не остане нищо друго
освѣнь име-то на книгѣ-тѣ. Да кажемъ, че може да
е тѣй. Но пакъ всѣкой опитенъ и здравомислящъ че-
ловѣкъ, всѣкой мѣдрецъ, кой-то добръ е училъ Гео-
метріѣ, ще ти каже, че тази наука ще усили ума