

Г. Д. Манчева, Г. Т. Икономова покойнаго Г. Ив. Момчилова и за нѣколцина други.

Младежю! Вѣрвай, че прѣдъ рѣшителній и трудолюбивій умъ человѣчески, нищо не може да стои на срѣща. Въоружи ся и върви напрѣдъ! Глѣдай къмъ наукѫ и успѣхъ, ако и да ще иска голѣмъ трудъ.

Тукъ ще забѣлѣжъ още, че никой, кой-то желае и очаква да обработва ума си съ мѣчно и прилѣжително ученіе и да упражнява и усъвѣршенствува тоя умъ чрѣзъ дѣлбоко и внимателно разсѫженіе, че такъвъ единъ никога не ще ся сърди за онова, кое-то му ся даде да учи. Часто слушаме ученици да ся сърдятъ че имъ задали мѣчни задатъци, или че имъ искать да напишатъ цѣли склоненія и спряженія. „Тоя задатъкъ“ казватъ тѣ, „никога не ще ми по-требва прѣзъ живота ми, и защо да си губя врѣмя-то съ него?“ Единъ ще е землѣделецъ, и защо му е исторія? Другъ ще е лѣкаръ; и защо му е сухата математика? Тѣ искать да учатъ само онова, кое-то ще употребяватъ. На такива ще ся забѣлѣжи, че тѣ още не разбираятъ цѣль-тѣ на ученіе-то нито ползватѣ отъ това ученіе.

Помни, че голѣмій задатъкъ, главна-та цѣль на ученіе-то е да приготви ума за да бѣде той едно срѣдіе, кое-то за прѣзъ всичкій животъ да приноси ползъ. Може би че сега учишъ сухи, мѣчни и никакъ не интересни уроци; може-би тѣ не съдѣржаватъ нито едно нѣщо, кое-то ти ще употребявашъ въ живота си. Да кажемъ, че е тѣй. Но ако можешъ да принудишъ ума си да обгърне и изучи такиви мѣчни и не интересни уроци, по тоя начинъ ти го приготвувашъ да тя слуша прѣзъ всичкій ти животъ, и да