

ро-то внимателно наблюдаваніе на свѣта — ти трѣбва да познаешъ *человѣка* въобще; а особено характера и умственни-тѣ способности на свои-тѣ си съотечественници.

„Че всинца не можемъ да сме *Франклиновци*, то е чиста истина; но като подражаваме негови-тѣ умственни навици, и не уморимо-то му трудолюбіе, ние може да достигнемъ до единъ стѣпенъ, до който другояче никакъ не щехме достига. Нито щѣше той да стане онзи *Франклинъ*, кой-то бѣше ако бѣ си позволявалъ да ся обезсърдчава, като мисли, че всинца не можемъ да сме *Нютоновци*. Длъжностъ ни е да употрѣбяваме нашій си талантъ и благоврѣміе-то си въ най-добрій начинъ, и, намѣсто да ся обезсърдчаваме съ сравненія и невъзможности, да вѣрваме, че всички нѣща въображаемо сѣ възможни.“ *Франклинъ* бѣше добръ *практиченъ* *человѣкъ*; не бѣ голъ мечтатель и теористъ само. Той имаше, и може ся каза, че бѣше — *чистъ, здравъ разумъ*. Той учеше всичко, съ кое-то ся срѣщнеше, *человѣци* и *всичкъ* *природѣ*; учеше и отъ *книгѣ*, но доказваше всичко отъ *наблюдения-та* си въ *природѣ-та*. Онзи, кой-то учи само отъ *книгѣ* е бѣденъ *философъ*, негово-то *ученіе* е както *плѣва-та* *прѣдъ* *вѣтъра*.

„Управи умственни-тѣ си напруганія най-вече къмъ обработваніе-то на силни-тѣ мъжки качества на ума. *Учи* ся, повтарямъ, *да мислишь* — *мисли дълбоко, обширно и силно*.“ Мисли, испитвай, *разсѣждавай* и *рѣшявай* самъ за себе си: *Какъвъ-то* и да е *прѣдмѣта*, кой-то ти ся *прѣдставя*, не *прімай* го *прѣди* *зрѣло* да го *разглѣдашь* самъ съ свои-тѣ си *умственни* *очи*. Не бѣди *орѣдіе* на *тогозъ* и *оногозъ*,