

книгѣ-тѣ, и виждѣ да ли ще можеш да прѣкарашь прѣзъ ума си всичкій урокѣ, съдържаніе-то му, а не думи-тѣ. Искарай го тѣй нѣколко пѣти безъ да погледнешъ въ книгѣ-тѣ. За нѣкои прѣдмѣти, като Исторія и др. това ще е доста; нѣ за нѣкои други ся изискува и друго. За много математически и граматически правила и опрѣдѣленія, ще е по-добрѣ ако ся научать приближително и думѣ по думѣ. При това, кога-то учишь важни изрѣченія на знаменити писатели, трѣбва да ги изучавашъ и думѣ по думѣ. Това доста щеше да увѣличи и память-тѣ ти. Както и да учишь въ всекой случай, трѣбва да ся казва урока разумително, като прикаскѣ, а не да ся прѣбърборва, като прѣзъ водениченъ камѣкъ. Казвай онова, кое-то знаешъ, кое-то е въ ума ти и казвай го ясно.

### 5. Очаквай да учишь и мъчни прѣдмѣти.

Една каква да е наука, коя-то е мъчна за едного, може да е лесна за другиго. И не само това, но по нѣкогашъ наука-та, коя-то днесъ ни е лесна, утрѣ може да ни ся види доста мъчна и отвратителна. Това произлиза, отъ мъчнотіи-тѣ, кои-то срѣщамъ, кога-то искаме да ограничимъ вниманіе-то си здраво въ прѣдмѣта, кой-то е прѣдъ насъ. Кога-то здравіе-то е въ сѣще-то състояніе, то наука-та щѣше да е еднакво пріятна, ако да имахме сѣще-то управление възъ вниманіе-то. Но кой отъ онѣзи, кои-то сѣ опитвали, не знае колко по-лесно е да ся учи въ единъ студенъ вѣтровитъ день прѣзъ зимѣ-тѣ, кога-то всичко отъ вѣнъ е отвратително, нежели въ топлій ясенъ день прѣзъ пролѣтъ-тѣ, кога-то всичко въ природѣ-тѣ краснорѣчиво ни призива на вѣнъ,