

и на наши-тѣ по-неопитни дѣто-въспитатели. Прѣдмѣтъ-тъ е важенъ и азъ благодарно бихъ посрѣщналъ, кое-да-е безпристрастно забѣлѣжаніе, отъ кое-да-е ученолюбиво лице.

Тѣзъ книжки ще бѣдѣтъ около десетъ. Всяка книжка ще има своя си прѣдмѣтъ, и ще бѣде цѣла за себе си; нѣ всички книжки вземени заедно ще съставятъ еднѣ важнѣ библиотекѣ за всѣки младежъ.

Споредъ прѣдмѣта си тѣзи *първа книжка* е повече-то за ученици. Тя ще имъ показва какъ да учатъ уроци-тѣ си. Тя ся назначава особно за ученици, нѣ не вѣрвамъ, че има младежъ, като заключимъ и учители-тѣ, кой-то не ще приеме голѣмѣ ползѣ отъ внимателното ѣ прочитаніе. Нѣма никакво съмнѣніе, че щеше да е много полезно, ако учители-тѣ ѣ въвѣдяхъ, като малкѣ четеницѣ на по-горни-тѣ ученици, и като ѣ прочетѣтъ да имъ ѣ расправятъ.

Ако малкѣ ми тоя трудець ся покаже полезенъ на отечество-то ми, то радость-та ми ще е голѣма.

*Андр. С. Цаневъ.*