

Бзидлъ на конь. Кой? дѣ? кога? кѣдѣ? откѣдѣ?
на кактвѣ? какъ?

29. *Шие клашникъ.* Кой? дѣ? кому? отъ какво?
съ какво?

Бъшушяръ шие. Какво? дѣ? съ какво? отъ какво?
за кого?

Зидаре градяшь. Какво? дѣ? отъ какво? какъ?*)

30. *Столъ.* Що е столъ? Кой прави столове и
отъ що? Що е отдолу подъ стола? Що е отгорѣ? Що
правятъ на стола?

31. *Кѣща.* Що е кѣща? Отъ що ся градятъ
кѣщы? Кой гради кѣщы и отъ какво? Какво има от-
горѣ на кѣщѣ-тѣ? Какво има отъ страны-ты? От-
долу? Що правятъ по стѣны-ты на кѣщѣ-тѣ?

32. *Хлѣбъ.* Кой мѣси хлѣбъ и отъ какво? Отъ
що става тѣсто? Кой меле брашно? дѣ и отъ що?
Кой сѣе жито? дѣ и кога? Кой оре нивѣ-тѣ и съ
какво? Какво е потребно за да израсте жито?

33. Напишѣте ми и за *прѣстола*; за плочѣ-
тѣ; за чернѣ-тѣ дѣскѣ въ училище-то; що ся пра-
ви въ училище-то; що ся прави у дома и т. н. (Тур-
нѣте прѣвѣ pytania, и послѣ напишѣте отговори на
тѣхъ).

*) Всички тѣхъ упражнения 25, 26, 27 и 28 трѣбва да ся
прѣработятъ по различни броеве и врѣмена: отъ прѣми-
нѣло въ сегашне, отъ сегашне въ бѣдне, отъ единст-
венъ въ множественъ брой и наопаки.