

то усѣщатъ ученицы-тѣ прѣдъ учителя въ по-много-то европейскы училища. Американскы-тѣ ученицы показвахъ съ обхождане-то си не съ страхъ, а почитъ къмъ другаря—учителя. Ный тозъ-часъ разбрахме, защо американскы-тѣ момцы излазятъ умны и способны за работж. Тука ума на дѣте-то не са стѣснява и не са сплашва; ученика отъ малъкъ са приучава да прави сичко отъ съзнаніе, а не отъ страхъ.

Ако бы нѣкой отъ ученицы-тѣ да не внимаваше на урока, учителя му събираше вниманіе-то съ едно звънче. При гласа на звънче-то ученицы-тѣ дохождатъ въ себе-си и учителя нѣма нуждж да выка и да изговаря раздражителны думы, кои-то унижаватъ учителя прѣдъ ученицы-тѣ и научаватъ ученика на тжпоглавіе. Дѣте-то са научава на укоруы и изгубва честолюбіе.

Подырь урока заведѣхъ ны въ другы-тѣ классове, дѣто прѣподавахъ се млады жены. Освѣнъ надзирателя въ училище-то нѣмаше другы учители; въ сичкы-тѣ классове прѣподавахъ се учителкы.

Отъ мжжко-то училище прѣминахме въ училище-то за възрастны-тѣ дѣвицы, кое-то бѣше отвѣнъ града, покрай рѣкж Мисиссипи. Като влѣзѣхме при главнж-тж учителкж въ классъ, тя ны поканы да сѣднимъ и да послушаме отговоруы-тѣ на ученицы-тѣ. Вървѣше урокъ полатинскы, подырь кой-то са започенж урокъ по-