

$$11 = 11$$

$$105 = 7 \cdot 5 \cdot 3.$$

$$3 = 1 \cdot 3.$$

Слѣд. остава да умножимъ 12. 3. 11. 7. 5.  
Също-то дѣйствіе става и по кѣсо по този на-  
чинъ:

$$\begin{array}{r|l} 3 & 36, 15, 105, 11, 3 \\ \hline 5 & 12, 5, 35, 11, 1 \\ \hline & 12, 1, 7 \cdot 11, 1 \end{array}$$

За да могатъ да познаватъ, на какво по малко  
число безъ остатъкъ са дѣлятъ по голѣми-тѣ числа,  
трѣба да запознаемъ ученици-тѣ съ правила-та  
на това дѣленіе. Тѣзи правила са намиратъ въ сѣка  
аритметика, и зарадъ това нема да ги излагамъ  
тука. Учителя ще ги заемне отъ други-тѣ ари-  
метики; тѣ стоятъ прѣди 4-тѣхъ дѣйствія на дро-  
би-тѣ.

Ный тука съвѣтваме учители-тѣ да упражня-  
ватъ ученици-тѣ си въ разлагане-то на голѣми-тѣ  
числа на по малки на пр.

$$\begin{array}{r|l} 9680 & 2 & 9680 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 11 \cdot 11. \\ 4840 & 2 & 9680 : 2 = 4840 = 4840. \quad 2 \\ 2420 & 2 & 4840 : 2 = 2420 = 2420. \quad 2 \\ 1210 & 2 & 2420 : 2 = 1210 = 1210. \quad 2 \\ 605 & 5 & 605 : 5 = 121 = 121. \quad 5 \\ 121 & 11 & 121 : 11 = 11 = 11. \quad 11 \\ 11 & 11 & \end{array}$$

Ако да ни са дадени тѣзи знаменатели: 56,  
80, 72, 126, то ный бы могли да разложимъ тѣ-  
зи числа по слѣдующій начинъ: