

### 3. *Общи знаменатель.*

Способа, по кой-то са карали дѣца-та до сега да трѣсѣтъ общія знаменатель е чисто *механически*. Между това намиране-то на общія знаменатель е доста занимателно и дава хранѣ на дѣтинскія умъ и дѣтското въображеніе. Освѣнь това и обясненіе-то му не е до тамъ трудно.

Да са намѣри общій знаменатель, не ще да каже да са намѣри едно голѣмо число въ кое-то да са съдържатъ дадени-тѣ знаменатели безъ остатъкъ; нѣ ще каже: да са намери едно *най-малко число*, въ което дадени-тѣ знаменатели да са съдържатъ безъ остатъкъ.

Таквозъ кратно число на дадени-тѣ знаменатели ще намѣримъ, когато разложимъ тѣзи знаменатели на тѣхны-тѣ множители.

Ученицы-тѣ вече знаятъ, че половини-тѣ и третины-тѣ са схождатъ въ шести-тѣ части, а пжкъ трети-тѣ и четвърти-тѣ въ 12 части; тый раздѣлихъ вече четвъртини на третины, а третины на четвъртини; слѣд. умножавахъ единъ знаменатель на другы. Ако гы попыташъ, въ каквы части са схождатъ 4-тѣ и 6-тѣ части, то нѣма съмнѣніе, че ученицы-тѣ изведнѣжъ ще ти отговорѣтъ: въ 24-тѣ части. Нѣ подырь