

Толкова арш. ще са купятъ за $\frac{5}{6}$ гр. колко-то пжти $\frac{5}{6}$ е по голѣмо отъ $\frac{1}{4}$ (3 арш. и $\frac{1}{3}$).

Двѣ момченца А и Б земали отъ бащитѣ си сѣки мѣс. по нѣколко пары, пързый земаль $\frac{2}{3}$ отъ зл. медж. вторій $\frac{3}{5}$ зл. медж. А, сѣкы мѣсицъ отдѣляль отъ тѣзи пары по $\frac{1}{5}$, а Б по $\frac{1}{6}$. Подырь еднж год. кой отъ тѣхъ е събраль повече пары? (А събраль $1\frac{3}{5}$ а Б $1\frac{1}{5}$ медж.)

Седми части.

Седмы-тѣ части не можтъ да са искажтъ ни съ половины ни съ третины, ни съ чѣвъртины, защо-то нито 2, нито 3, невлазятъ въ 7 безъ остатъкъ. — Кои числа влазятъ въ 8 безъ остатъкъ? — Ами въ 9? Какво излазя отъ това за 8 и 9-тѣ части?

Педырь това що са каза до сега, ученицы-тѣ безъ затрудненіе ще можтъ да сравнявятъ 7-тѣ части съ 6-тѣ, 8-тѣ съ 7-тѣ; 9-тѣ съ 8-тѣ и да рѣшавать съответствены-тѣ имъ задачи. Заради това нѣма нжда да са разглеждатъ отдѣлно другы-тѣ дроби.

2-ро Полуг. Четыри-тъ правила на дроби-тъ.

1 Единца.

На ученика са каза вече и са обясни, че