

ТРЕТЯ ГОДИНА

Дроби

Разглеждане на дроби-тъ.

Забължванія

1. Ученика разума цѣлы-тѣ числа, показва му са *нагледно*, какъ сж станжли тѣзи числа отъ единицы; по сжщія начинъ трѣба да му са обясняватъ и дроби-тѣ, *като са обръща вниманіе-то на ученика сткогы върху отношеніе-то имъ къмъ единицж-тж, отъ коя-то сж станжли.*

2. До сега единица-та са разглежда, като частъ отъ цѣли-тѣ числа; отъ тука на тѣй единица-та са обръща на *цѣло, съставено число*, и са разлага на части, кои-то са наричатъ нейны части или *дроби.*

3 Изучване-то на дроби-тѣ неще е трудно до толкози за ученика, защото въ прѣдишны-тѣ уроцы му са показа, какво нещо е дробъ, кога-то цѣли-тѣ числа са земахж, като части на по голѣмы числа.

4. Различіе-то на дроби-тѣ зависи отъ тѣхнж-тж величинж, а величинж-тж имъ зависи отъ *количество-то на равны-тъ части*, на кои-то са дѣли единица-та; тѣзи разнообразны дѣленія слазятъ на долу (втори трети, чѣвърти части и т. нат.)