

голѣмы мѣжы. Ный само ще наумимъ на учителя-тѣ, че нетрѣба да оставятъ всестрано-то разглеждане на числа-та; на сѣкы урокъ да разглеждатъ основателно по нѣколко задачи, да каратъ ученицы-тѣ да ги обясняватъ, и отъ тамъ на сетнѣ да почевать писменны упражненія; прѣди писменны-тѣ задачи трѣба да вървѣтъ устны, само съ по малки числа.

Долни-тѣ примѣры ще покажѣтъ какъ трѣба да става прѣдварително-то разглеждане на задачи-тѣ.

---

*Събирание.*

Колко пѣти ще удари голѣмыя часовникъ прѣзь едно цѣло денонощіе?

а) Какво ти е извѣстно отъ тажъ задачѣ?

Врѣме-то, прѣзь кое-то удря часовникъ-тъ, 24 часа.

Какво знаешъ за удряне-то на часовника?

Първия часъ той ударва 1 пѣтъ, 2-я часъ-два пѣти и т. нат. до 12; послѣ пакъ почева отъ 1, 2, до 12.

в) За какво са пыта въ задачя-тъ?

Колко пѣти ще удари часовника прѣзь 24 часа.

Нъ като часовника удря само до 12; какво трѣба да смѣтнешъ най напредъ?