

каже учителя. Ученика като чуе число-то най напредъ казва какъвъ най горѣнь разредъ има въ това число и отъ колко цифри са състои, послѣ го записва въ клѣткѣ-тѣ. Когато ученици-тѣ навикнѣтъ да пишѣтъ различни числа, клѣтки-тѣ са махвату и числа-та са пишѣтъ на голѣмъ дѣскѣ.

Учителя казва на ученика едно число и като чака да го запише, кара го да го разлача на единицы, отъ различни разреды, какъвто има въ число-то.

$$6096 \times 6000 \text{ или: } 6000 \times 90 \times 6$$

000

90

6

Събирание.

Устно и писано.

1. Числа съ една цифра.

$$4 \text{ ед.} + 5 \text{ ед.} = 9 \text{ ед.} \quad (4 + 5 = 9)$$

$$4 \text{ дес.} + 5 \text{ д.} = 9 \text{ д.} \quad (40 + 50 = 90)$$

$$4 \text{ ст.} + 5 \text{ ст.} = 9 \text{ ст.} \quad (400 + 500 = 900)$$

$$4 \text{ хл.} + 5 \text{ х.} = 9000 \text{ ед.} \quad (4000 + 5000 = 9000)$$

$$4 \text{ дес. хилѣда} + 5 \text{ дес. хил.} = 90000 \text{ единици} \\ (40000 + 50000 = 90000)$$

2. Числа отъ двѣ цифри и отъ една цифра.

$$43 \text{ ед.} + 5 \text{ ед.} = 48 \text{ ед.} \quad (43 + 5 = 48)$$