

то изучать ученици-тѣ добръ некожъ зада-
чъ ота едно дѣйствиѣ, да имъ задаваме о-
ще нѣколко задачи отъ сѣщо-то дѣйствиѣ,
само за упражненіе и за навѣкъ да смѣта-
тъ по единъ извѣстенъ начинъ.

Ный и тука не са простираме; учителя-
тѣ могатъ да допѣлватъ упражненія-та на
сѣки урокъ и да ги развивать, като заема-
тъ нужныя матеріаль отъ живота и отъ съ-
бранія-та на задачи-тѣ.

А. Отвлечени числа.

Б р о е н е.

1. Устно. Хиляды и миліоны. 10 пълны стотины
правятъ нова по горнѣкъ единицъ, отъ кои-то пакъ
можемъ да броимъ до 999 (5 хил. $50 \times 500 \times$, 999
хил.). Ако бы да притуримъ още 1 хилядъ при
999 х., то това ще направи 1000 хил. (сир. 1000
 $\times 1000$) или 1 миліонъ. Ето тука въ такъ тор-
бичка има 1000 боба, въ колко торбички трѣба
да туримъ по 1000 боба, за да направимъ 1 ми-
ліонъ бобове? — Колко за $\frac{1}{2}$ миліонъ? за $\frac{1}{4}$
миліонъ?

Какво-то въ хилядъ-тѣ има по малкы
единицы — стотины и десятицы, тѣй сѣщо
и миліона има стотины хиляды и десятицы
хиляды.

Какво-то $1 \times 1 = 1$ ед. или 1, тѣй и

$10 \times 1 = 1$ дес. или 10