

Броене по 20. 20 тестета и 20 тест.=40 т.
 40 т. +20 т.=60 т.; 60 тест.+20т.=80 и т.
 нат. до 1000. Послѣ: 20 т.+40 т.+60 т.+80
 тест и пр. Броене на опжки: 900 т. — 20=880
 т.— 20 т.=860 т. и т. нат.

Подирь: 1×20 т; 3×20 т;... до $50 \times$ по 20
 т. и наопжки. Таквызъ упражненія са правять и
 съ други-тъ знаменателны числа, кои-то съдър-
 жать цѣли десятици

Въ 1 часъ има 60 минути; въ 10 часа има 600 м.

„ 2 часа има 120, „ въ 5 часа има 300 м.

„ 3 часа „ 180 „ въ 6 „ „ 360 м.

$$300 \text{ мин.} = 5 \times 60 = 5 \text{ часа.}$$

$$540 \text{ м.} = 9 \times 60 = 9 \text{ часа.}$$

$$960 \text{ м.} = 16 \times 60 = 16 \text{ „}$$

$$720 \text{ м.} = 12 \times 60 = 12 \text{ „}$$

Различни задачи.

1). Въ 5 часа колко минути има?—Ами въ
 7, 9?—Въ 9 топа книгж, 17 топа, 20
 топа; колко тестета има?

2). 6 часа и 27 мин. колко минути ста-
 вать?—18 топа и 13 тест., колко тестета
 ставать?—

3). 314,—465,—720.—890 тест. кн., кол-
 то топа правять?—663, 752, 828 м. кол-
 ко часа и минути иматъ?—

4). 870 м. безъ 365 м. колко минути правять?