

f) Колко е по голѣма сума-та на 320 и 418  
отъ сумѣтъ на тѣхнѣ-тѣ половинѣ?

g) Отъ едно намыслено число азъ вадѣхъ 4, ос-  
татѣка раздѣляхъ на 16 и получавахъ частно 60.  
Какво число съмъ намыслилъ? Неизвѣстно-то  
число  $e = 60 \times 16 + 4 = 964$ .

h) Какво число е 10 ед. по голѣмо ото  $2 \times 5$   
 $\times 99$ ?

A) *Разлагане на числа-та отъ 100 до 1000.*

Учителя исказва какви-то ще числа и кара ученици-тѣ да ги разлагатъ и устно и писмено  
360.

$300 + 60$	$3 \times 100 + 3 \times 20$
$180 + 180$	$3 \times 120$
$200 + 160$	$10 \times 36$
$320 + 40$	$5 \times 72$
$336 + 24$ и т. пат.	$20 \times 18 = 18 \times 20$
	$9 \times 40$ и т. пат.

365

$320 + 45$ ;  $2 \times 150 + 65$ ;  $2 \times 182 + 1$ ;  $14 \times 25 + 15$ ,  $18 \times 20 + 5$  и т. пат.

B) *Разглеждане на приложено-то (именова-  
но) число.*

а) Десятици.

20 тестета книга = 1 тоузъ.

60 минути = 1 часъ.